

# 预防流行性感



# 学习目标

- ☑了解流感的基本症状和特征；
- ☑了解传染病的传播途径，掌握预防流感的方法。



# 安全故事

小雨感觉嗓子有点不舒服，还带有咳嗽，妈妈认为她只是小感冒而已，就在药店里给小雨买了点药让她服用。可是两天过去了，小雨的咳嗽不但没有止住，体温还不断升高，而且感到全身酸痛。



# 议一议



为什么小雨的感冒越来越严重了呢？





# 一、流感不同于普通感冒

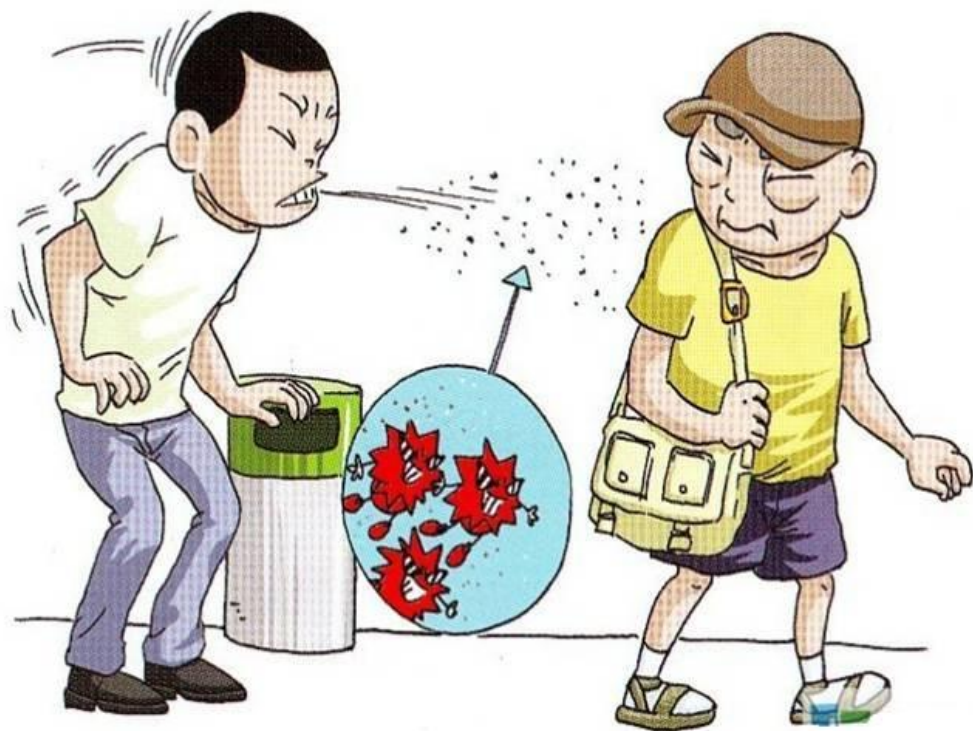


# 论一论

**你知道流感和普通感冒有哪些不同吗？**



流行性感  
冒一般简称为“流感”，它具有**较强的传染性**，还可能引发肺炎、支气管炎、脑炎等并发症，**对我们的危害远远大于普通感冒。**



流感一般是**突发的**，会干咳、怕冷、高烧发热、全身无力、四肢酸痛，体温迅速升高，是一种**传染性强、传播速度快**的疾病。





# 安全小广播



流感四季均可发生，以冬春季为主。南方地区夏秋季也可见到流感流行。



## 二、传染病的传播途径





**直接/间接接触**



**空气/飞沫传播**







**食物/媒介传播**



**禽畜/动物接触**







讨论

**预防流感我们需要怎么做？**



# 三、如何预防流感



流感虽然发病比较突然，让我们有些措手不及，但是如果日常生活中多加注意，是可以让它远离我们的。



**1.勤洗手常通风，  
个人卫生要用功；**



**2.打喷嚏用纸擦，  
避免病毒传他人；**

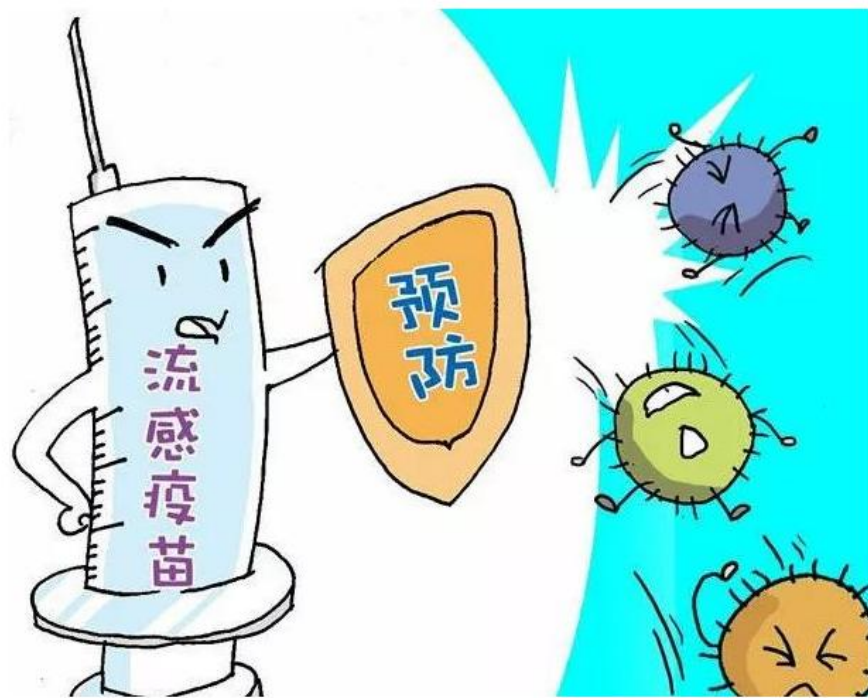




3.营养足运动好，  
休息充足勿疲劳；



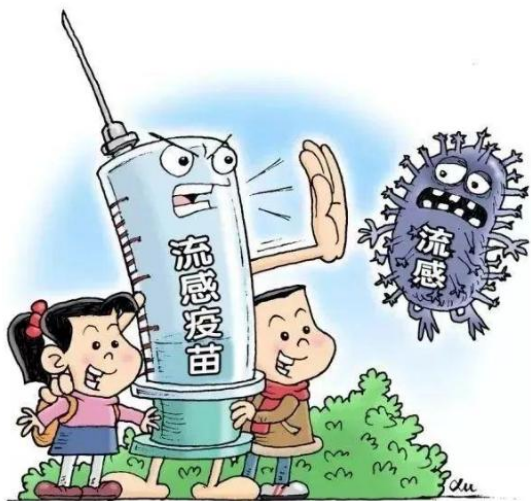
4.流感前种疫苗，  
感染几率就会小；



## 5. 流感期戴口罩，人多地方我绕道。



# 安全小广播



**儿童是最易感染流感的人群，6个月以上幼儿和小学生应在冬季来临前及时接种流感疫苗。**



# 四、正确洗手





# 我会正确洗手



1.“内”：掌心相对，手指并拢，相互揉搓；



2.“夹”：掌心相对，双手交叉指缝相互揉搓；



3.“外”：手心对手背沿指缝相互揉搓，交换进行；





4.“弓”：弯曲手指使关节在另一手掌心旋转揉搓，交换进行；



5.“立”：将五个手指尖并拢，放在另一手掌心旋转揉搓，交换进行。



6.“大”：左手握住右手大拇指旋转揉搓，交换进行；



7.“腕”：揉搓手腕，双手交换进行。





## 演练

# 正确洗手的方法，你学会了吗？ 来演示一下吧！

- 老师邀请几个同学来演示洗手的过程；
- 其他同学观察演示同学的操作是否正确；
- 老师对演示同学的操作进行点评。



**同学们，  
今天所学的内容都记住了吗？**







## 随堂测评

**1.有关流行性感冒的描述，下列说法正确的是：**

- A.流感不会传染
- B.流感的危害和普通感冒没什么差别
- C.流感可能引发肺炎、支气管炎、脑炎等并发症

**2.关于预防流感的措施，下列说法正确的是：**

- A.勤洗手，常通风不易得流感
- B.一年四季戴口罩可防止流感
- C.即使是空气污染严重的时候，也要把屋内的窗户都打开

**3.流感一般发生在哪个季节？**

- A.冬季
- B.春季
- C.四季均可能发生

参考答案：1.C、2.A、3.C





## 随堂测评

**4.关于洗手的表述，下列说法正确的是：**

- A.随便洗洗就好了，没必要那么认真
- B.只要有时间就去洗手
- C.饭前饭后洗手可以防止细菌的侵入

**5.乐乐在季节交替时不小心得了流感，他应该怎么做？**

- A.在家里休息，多吃新鲜蔬菜和瓜果，补充营养
- B.坚持上课，并且不戴口罩
- C.嘴里没有味道，多吃冰棍和辛辣食品

参考答案：4.C、5.A



谢谢观看

