

# 与同学有了小纠纷



## 学习目标

- ☑ 学会与同学友好相处，知道哪些行为可能引发小纠纷；
- ☑ 宽容地对待同学，能正确处理同学间的小矛盾。



## 安全故事



前几天，小国在匆忙中将小伟的文具盒碰到地上，于是两人互不相让，争吵到上课也没有结束。小伟认为小国将自己的文具盒碰到地上，道歉不诚恳；而小国觉得自己不是故意的，小伟不该骂人。



交流

**你身边发生过这样的纠纷吗？假设你是老师，你会如何处理小国和小伟的争吵呢？**



想一想

同学之间出现小纠纷是不可避免的，你知道哪些行为容易引发纠纷吗？



# 一、容易产生纠纷的行为





嘲笑别人。

骂人，没有礼貌，出言不逊，不尊重他人。



给别人起外号，开过分的玩笑。



同学之间胡乱猜疑，无事生非，狂妄自大，目中无人，不谦虚等。







思考

**你与同学之间有没有过小纠纷，  
你是怎么处理的呢？**



## 二、不用武力解决纠纷



在与他人产生纠纷时，千万不要对他人破口大骂，甚至大打出手。



打架不仅解决不了问题，反而让原本微不足道的小事变成大矛盾，造成严重的后果。



## 案例

# 河北大名某中学学生校外打架致1死2伤 嫌疑人被刑拘

河北大名某校九年级学生下午放学后在校外打架，致使1名学生（郝某某，男，14岁，汉族）经抢救无效死亡，2名学生受伤。主要涉案嫌疑人郝某某（男，15岁，汉族）已被依法刑事拘留。



来源：环球网

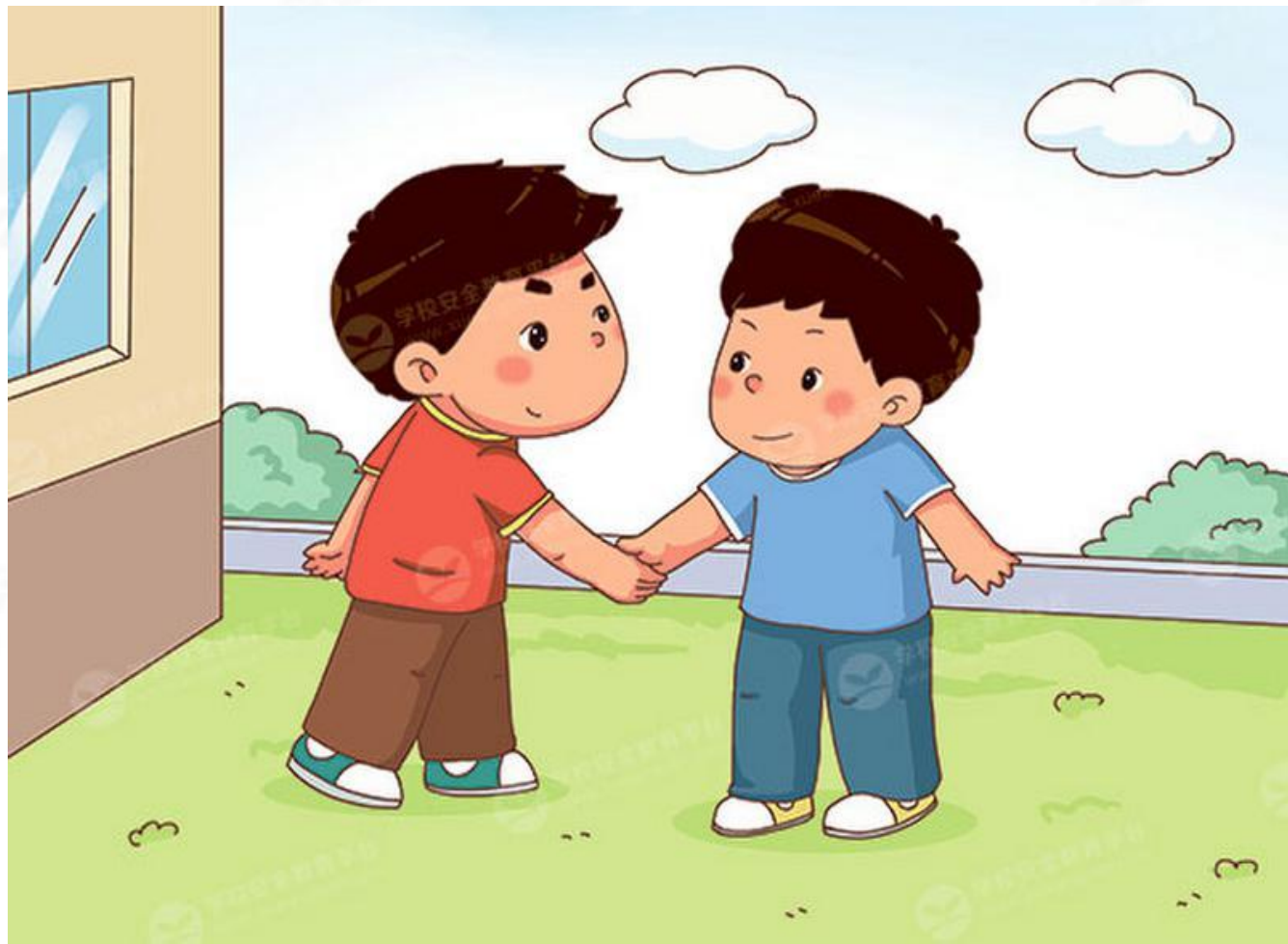


与他人有纠纷时，首先进行自我反思，站在对方的角度思考问题，思量自己是否有错。



如果错在自己，要真诚地向对方道歉，并完善自己，改变自己的不良性格和习惯。





如果错在对方，我们可以向对方表达自己的感受（如委屈、难过、震惊等）和对对方行为的期待（如希望被尊重等），避免激化矛盾。



# 周恩来总理度量宽宏



有一次，周总理请一位姓朱的理发师给他刮脸，刚刮到一半，周总理忽然咳嗽了一声，朱师傅没提防，刮了个小口子，朱师傅心里一阵紧张，忙说：“我工作没有做好，真对不起总理。”周总理微笑着宽慰他说：“怎么能怪你呢！全怪我咳嗽没和你打招呼。还幸亏你刀躲得快。”事后，周总理还一再向朱师傅道谢，尽力消除朱师傅的顾虑。



想一想

从周总理的故事中你受到了哪些启示呢？







演练

## 合理解决纠纷小练习

回想与自己有过纠纷的同学，选择合理的方法来解决。

活动过程：

1. 给同学们10分钟时间在班级里自由活动，寻找曾经有过纠纷的同学，两人商讨解决方法。
2. 邀请解决了纠纷的同学上讲台，讲述他们的故事。故事结束后，全班同学鼓掌。
3. 老师总结同学们的故事。



## 名人名言

**伟大的心像海洋一样，也许  
有冰山，但永远不会冰封。**

**——白尔尼**





## 随堂测评

### 1. 下列容易让同学之间产生纠纷的行为是：

- A. 给别人起外号
- B. 上厕所时，不慌不忙，排好队
- C. 团结同学，不做班级“小霸王”

### 2. 当与同学发生矛盾时，我们应该怎么做：

- A. 先冷静下来，进行自我反思，并站在对方的角度思考问题，思量自己是否有错
- B. 用武力解决问题
- C. 再也不理他

### 3. 与同学发生纠纷时，如果错在你自己，应该怎么做：

- A. 坚决不承认，否则很没面子
- B. 勇于承认错误，解决矛盾
- C. 不喜欢道歉，独自走开

参考答案：

1.A 2.A 3.B





## 随堂测评

**4. 当同学不小心弄坏你的文具时，下列做法正确的是：**

- A. 把他的文具也弄坏
- B. 不接受他的道歉，让他赔偿
- C. 和对方表达自己的感受和对他的行为的期待，避免激化矛盾

**5. 如果你弄坏了同学的物品，你应该怎么做：**

- A. 不承认是自己弄坏的
- B. 无论事情大小，犯错了就要诚恳地道歉，并尽可能的给予赔偿
- C. 不道歉，如果同学因为这种小事生气，就再也不要和他玩了

参考答案：

4.C 5.B



谢谢观看

