



学校安全教育平台  
www.xueanquan.com

中小学（幼儿园）公共安全教育系列课程

# 崇尚科学 远离邪教



## 学习目标

- ☑了解并正确看待世界上的主要宗教；
- ☑了解邪教组织的特点，能够区分宗教与邪教；
- ☑懂得如何防范、抵制邪教活动。

## 交流

同学们，你们知道当今世界主要有哪些宗教吗？  
世界三大宗教又是哪几个呢？

01

# 了解世界三大宗教

**基督教，起源于公元1世纪，创始人是耶稣，主张“爱人如己”。**

**伊斯兰教，起源于公元7世纪，创始人是穆罕默德，主张和平。**

**佛教，起源于公元6世纪前的古印度，创始人是释迦牟尼。**



## 安全小结

三大宗教提倡和平共处，文化交流。

我国是一个多宗教信仰的国家，宗教信仰是公民的合法权利，尊重彼此的宗教信仰，也是我国各民族平等的重要内容。

02

# 邪教不是宗教

# 交流

邪教对个人和社会危害极深，那到底什么是邪教，邪教与宗教有什么区别？





# 什么是邪教

邪教是指冒用宗教、气功或者其它名义建立，神化首要分子，利用制造、散布歪理邪说等手段蛊惑、蒙骗他人，发展、控制成员，危害社会的**非法组织**。

邪教大多是以传播宗教教义、拯救人类为幌子，散布谣言，且通常有一个自称开悟的具有超自然力量的教主，以秘密结社的组织形式控制群众，一般以不择手段地敛取钱财为主要目的。

# 识别邪教组织



# 邪教与宗教的区别

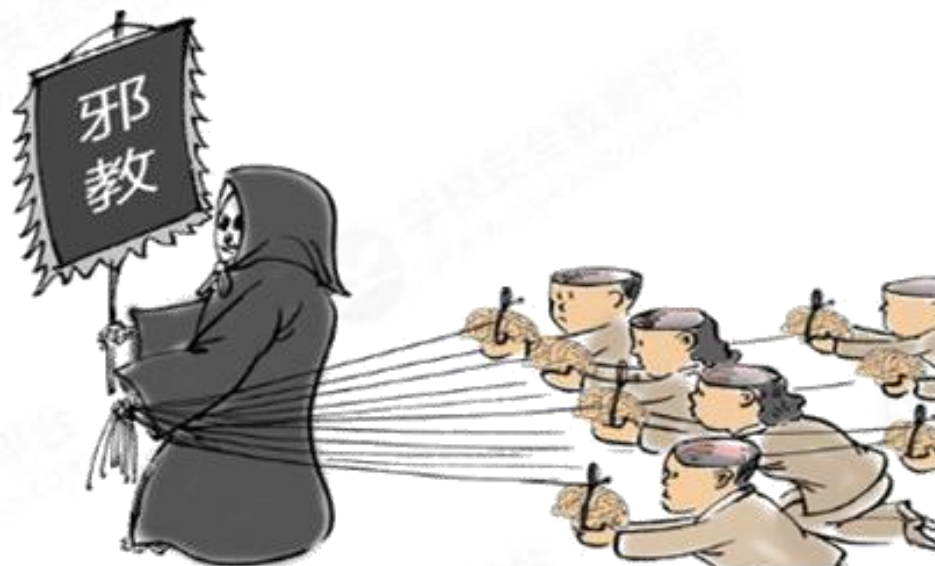
	宗教	邪教
<b>信仰理念</b>	追求超越精神	大肆宣扬教主万能
<b>道德行为</b>	强调积德行善、助人济世	贪权、贪财、贪色，集邪恶于一身
<b>信仰方式</b>	奉公守法、尊社爱教	宣扬“神迹神力”，鼓吹迷信与盲从，妖言惑众
<b>组织方式</b>	公开、合法，与社会秩序和民众健康保持良好、和谐的关系	多具非法性和诡秘性，利用“教主崇拜”和精神控制等手段
<b>社会作用</b>	对社会发展有较强的适应性，与社会进步保持良好、和谐的关系	具有明显的反社会、反人类的性质，是一股阻碍社会进步的逆流

# 邪教的危害

编造歪理邪说，  
制造恐怖气氛。



神化邪教头目，  
实施精神控制。



# 邪教的危害

骗财骗色，破坏家庭，甚至残害生命。



扰乱社会秩序，危害国家安全。



## 安全小结

邪教组织严重影响社会稳定、严重破坏社会秩序、严重侵害群众利益，对个人和社会危害极深，我们每个公民都应该抵制邪教。

03

# 远离邪教组织

## 交流

我们身边有的人“稀里糊涂入了邪教，稀里糊涂违了法”，给家庭和社会带来危害，怎样才能避免这种情况发生呢？





看清邪教面目  
远离邪教组织

当有人利用物质利益或“不会生病，不用吃药，长生不老”等迷信手段诱惑你加入某个团体或组织时，要清醒对待，果断拒绝，哪怕诱惑者是你最亲密的家人或朋友，也绝不能答应。

发现身边有邪教组织或收到邪教组织发放的宣传资料时，可一面收集他们集会的视频、发放的传教书籍等证物，一面向司法机关举报。

远离邪教组织  
看清邪教面目



加强科学知识的学习，理性地看待世界上的异象，不被歪理邪说诱惑。同时也要向身边的亲人宣传科学知识，以防被迷惑。

看清邪教面目  
远离邪教组织

如果在不知情的情况下，误入邪教组织，要尽一切努力摆脱邪教的精神控制，与邪教组织划清界限，断绝往来，并主动向公安机关说明问题，争取从宽处理。检举揭发有功的还可以依法减轻或免于处罚。

如身边有同学、亲友等人陷入了邪教组织，可用事实劝其退出，或向老师、家人甚至警察求助。



## 小贴士

组织或参与邪教组织，都是违法行为！



## 案例

### 镇江首例“全能神”邪教案件宣判

2018年7月16日，江苏省镇江市中级人民法院作出二审终判，被告人张某某等9人犯利用邪教组织破坏法律实施罪，分别判处两年至四年不等有期徒刑，并处罚金。这是我市首例“全能神”邪教案件宣判。

来源：中国江苏网

## 安全小广播

组织、利用会道门、邪教组织或者利用迷信破坏国家法律、行政法规实施的，**处三年以上七年以下有期徒刑**，并处罚金；情节特别严重的，**处七年以上有期徒刑或者无期徒刑**，并处罚金或者没收财产；情节较轻的，处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利，并处或者单处罚金。

## 演练

# 抵制邪教 人人有责

以“抵制邪教，人人有责”为主题，设计一期黑板报。

活动过程：

1. 教师将班级同学进行分组，公布设计内容，发放海报纸。
2. 各小组发挥才能，进行黑板报设计。
3. 各小组轮流展示自己小组的设计结果。
4. 评选出最佳设计，画成黑板报；其他小组的成果可挂在班级内部或学校走廊进行展示。

崇尚科学 远离邪教



# 随堂测评

**1. 关于我国宗教信仰自由政策的描述，下列说法正确的是：**

- A. 宗教信仰自由是对信教者而言的
- B. 宗教信仰自由意味着可以到宗教场所宣传无神论
- C. 宗教信仰自由既保护人们信教的自由，也保护人们不信教的自由

**2. 邪教“教主”喜欢神化自己，鼓吹自己是无所不能的“神”，号称拥有超自然的：**

- A. 神力和权力
- B. 能力和义务
- C. 物质和能量

**3. 发现有人散发邪教宣传品时，下列做法正确的是：**

- A. 立即制止，并在第一时间报警
- B. 不管不问，任其宣传
- C. 接受他们的宣传，并帮助传播

参考答案：  
1.C 2.A 3.A

# 随堂测评

4. 邪教“教主”利用散布歪理邪说、心理暗示等手法，对其组织成员实施“洗脑术”，并用惩罚、威胁等恐吓手段，让人“进得来，出不去”，从而达到什么目的：

- A. 精神控制
- B. 健身强体
- C. 包治百病

5. 上网时发现邪教宣传内容时，下列做法正确的是：

- A. 仔细阅读相关内容
- B. 下载并保存，向周围的人宣传
- C. 不看，不信，不传

参考答案：  
4.A 5.C



学校安全教育平台

www.xueanquan.com

谢谢观看