

不被欺负有办法



学习目标

1. 懂得礼貌谦让，做一个受欢迎的小朋友；
2. 遭受欺负时，知道如何保护好自己。

交流

看看下列两副图中的
小朋友在做什么呢？



一个小朋友正在欺负另一个小朋友。



安全故事

我们来看一个小故事吧。



皮皮猴抢了大眼猫的毽子，大眼猫生气地说：“这个毽子是我的，你仗着个子高，抢东西不讲理。”于是皮皮猴羞愧地把毽子还给了大眼猫。



大野猪抢了皮皮猴的皮球，皮皮猴大声说：“这个球是我的，你仗着长得壮，抢别人东西不讲理！”
大野猪低下了头，把球还给了皮皮猴。

一只大狼狗跑过来，揪着皮皮猴的头发蛮横地欺负皮皮猴。皮皮猴哭着说：“你仗着自己长得高，长得壮就欺负人，太不讲理了！”大狼狗大声吼：“就是欺负你，我要拔你的毛！”



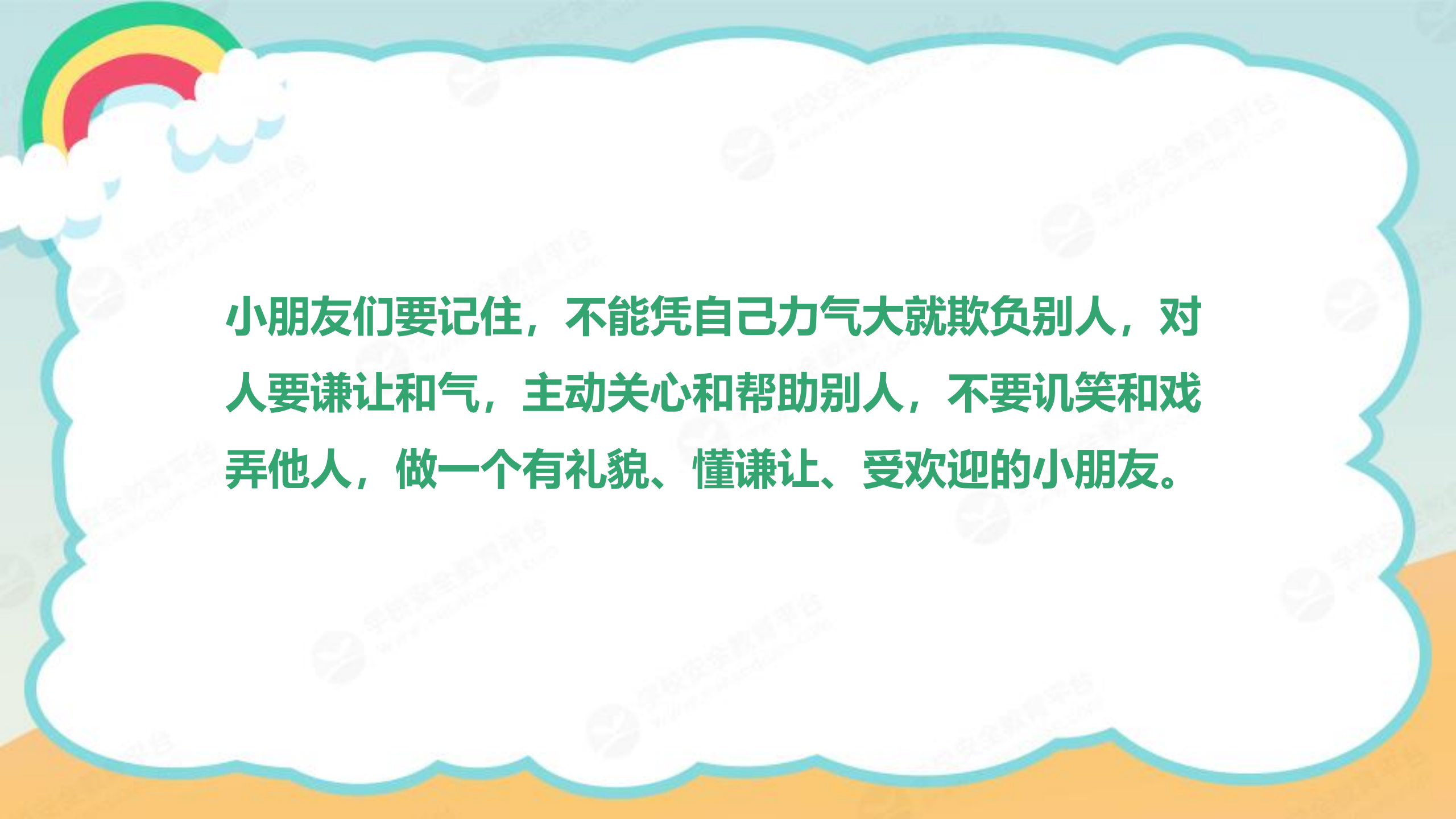
大象老师赶过来喝止道：“快住手！大狼狗你不能仗着自己人高马大就欺负别的小朋友，你这样是不会受其他小朋友欢迎的。”大狼狗听后，向皮皮猴道了歉。





想一想

- ☆ 活动课时，大眼猫在干嘛？皮皮猴过来后发生了什么事？
- ☆ 皮皮猴在操场上做什么？大野猪过来后发生了什么事？
- ☆ 皮皮猴的头发被谁揪了？为什么要揪皮皮猴的头发？
- ☆ 大象老师对大狼狗说了什么？



小朋友们要记住，不能凭自己力气大就欺负别人，对
人要谦让和气，主动关心和帮助别人，不要讥笑和戏
弄他人，做一个有礼貌、懂谦让、受欢迎的小朋友。

交流

在生活中，如果被欺负了应该怎么办呢？

遇到有攻击性的大
孩子时要尽快离开，
避免受到更多伤害。



**紧急情况下，可以反抗和还击，
尽可能保护好自己，趁机呼救，
寻求大人的帮助。**



**被人欺负后，要及时
把事情的经过告诉老
师或家长。**





情景模拟

被欺负时，应该这样做！

课前准备：教师事先准备好故事中的动物头饰、玩具（毽子、皮球等）；

表演过程：

- 教师根据学生意愿，邀请小朋友表演自己喜欢的动物角色（皮皮猴、大眼猫、大野猪、大狼狗、大象）；
- 教师当旁白，幼儿戴头饰表演小动物，被欺负时自己大胆地表达自己的想法；
- 最后教师小结：小朋友们，无论什么人都要谦让和气、关心和帮助弱小，不要讥笑和戏弄他人，做一个有礼貌、懂谦让、受欢迎的小朋友。

安全小结

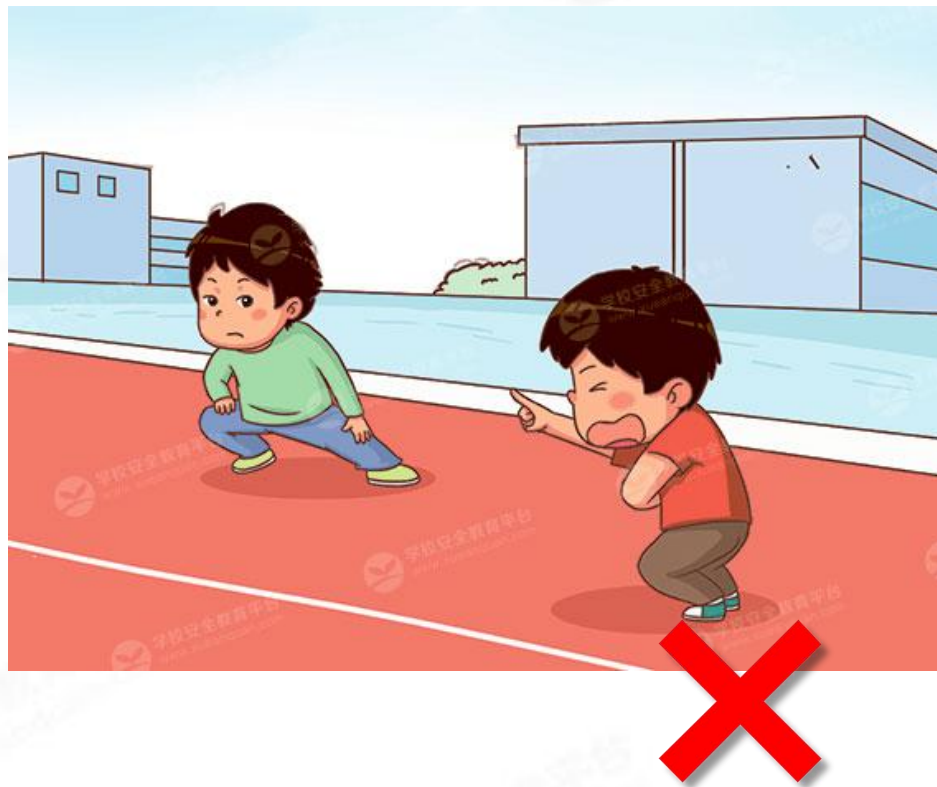
1.不能凭自己力气大就欺负弱小的人;



2.要懂礼貌，待人谦和，说话要和气；



3.关心和帮助别人，不能讥笑和戏弄他人；



安全对错

我们来看一看，以下这些行为对吗？

安安关心年幼的弟弟妹妹。



全全仗着人高马大抢别的小朋友的玩具。



妮妮帮小伙伴系纽扣。



全全喜欢给小伙伴取外号，嘲笑别人。



安全儿歌

欺负弱小要不得，
礼貌谦让要和气。
不打不闹是朋友，
关心有爱做游戏。



小朋友们，与朋友要友好相处哦！



随堂测评

1.有人帮助我们，我们要礼貌地说“谢谢”。

A.对 B. 错

2.小刚看到自己班上的某个同学很胖就一直嘲笑他。

A.对 B. 错

3.小明看见自己同学摔倒了就赶紧把他扶起来。

A.对 B. 错

4.我们每个人都应该懂礼貌、会谦让、说话和气。

A.对 B. 错

5.小明凭自己力气大就故意欺负小朋友。

A.对 B. 错

参考答案：

1.A 2.B 3.A 4.A 5.B

谢谢观看

