

向学生欺凌说“不”



学习目标

- ☑ 初步认识欺凌行为；
- ☑ 认识欺凌的危害，不做欺凌者；
- ☑ 善待他人，同学间友好相处。





情景模拟

情景：

- ◆小东长得矮，小林总是叫他“矮冬瓜”，这让小东很苦恼；
- ◆小美故意不与另一位同学玩，还带领其他同学排挤、孤立小林；
- ◆贝贝家庭条件优越，对家庭条件比自己差的同学，常常呼来喝去；
- ◆豆豆仗着自己身高体壮，总是暴力攻击其他同学，或损坏、抢夺他人物品。

交流：

- ◆你身边发生过类似的事情吗？如果有，请你具体说一说。



一、了解欺凌行为



你知道哪些行为属于欺凌吗？



利用身体动作攻击他人，
如殴打、推挤等。



——肢体欺凌

通过言语的方式攻击他人，
如嘲弄、取侮辱性绰号等。



——言语欺凌



通过毁坏他人物品达到凌辱对方的目的，或通过索要财物获得优越感。



——财物欺凌

通过与他人共同排挤、孤立某人，将其排挤在团体之外。



——社交欺凌



通过网络媒介，散播伤害他人的
言论、图片、视频等。



——网络欺凌



凭借自己身体或人数众多的优势而辱骂、戏弄、讽刺、孤立同学，甚至殴打、敲诈勒索、抢夺同学物品等，都属于学生欺凌，会给他人带来极大的身心伤害。





讨论

学生欺凌会带来哪些危害呢？



二、初识欺凌危害





讨论

我不想去上学了

班上有几个男生经常欺负其他同学。一天下午，他们诬告小美在班上偷东西，还在全班同学面前对她冷嘲热讽。回到家后，小美闷闷不乐，把自己锁在房间里，晚饭也没吃。第二天早晨妈妈叫她起床时，在书桌上发现了一张纸条，写着“我不想去上学了”。妈妈立即向班主任老师反映了这个情况。

两周过去了，小美的心理阴影始终无法消除，她不愿意说话，不愿意去上学，把自己彻底封闭了起来。

交流：

说说这件事给小美的学习和生活造成了什么影响，并分析一下，对经常欺负同学的几名男生来说，会有什么不利影响？



被欺凌者：遭遇欺凌后可能出现头痛、失眠等不良生理反应；紧张、焦虑等不良情绪反应；厌学、自伤等不良行为反应。



欺凌者：长期欺负别人，会阻碍与同学的正常交往，难以获得真正的友谊；久而久之产生孤独、焦虑等消极情绪；易形成攻击性、破坏性等不良人格。



学生欺凌还会影响学校正常的教学秩序，使部分学生对学校产生消极态度，影响学校文化环境。欺凌行为对家庭和社会均会产生负面影响。



安全链接



受到欺负，不要独自承受，要及时向老师、家长及警察求助。当看见别的同学被欺负时，也要向老师报告，不要视而不见，成为冷漠的围观者。





思考

我们坚决不做欺凌者，那么，我们应该怎么样与同学相处呢？



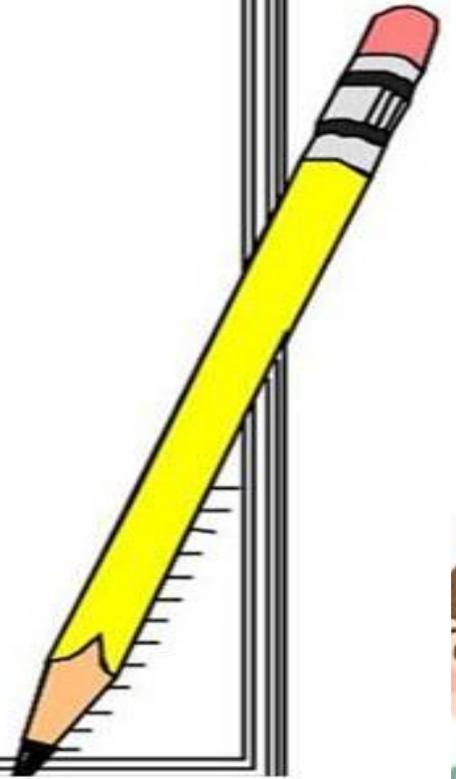
三、学会善待他人



每个人都是不同的个体，我们各有优缺点，但人人都是平等的，我们要学会尊重他人，善待他人。关心、帮助、宽容他人才可以得到真正的快乐，而且这份快乐是从欺负他人的过程中体验不到的。



实施或者协作欺负他人的行为，都是一种软弱的表现，希望大家都能坚强起来，用爱去关心他人。



如果你无意间伤害了别人，请立刻停手！
如果你觉得自己遇事易冲动，不妨尝试以下
方法：



学会控制自己的情绪，遇到矛盾
先深呼吸，冷静下来再处理问题。



学习换位思考，会从他人
角度思考问题。



做错了主动道歉，学会为
自己的行为负责。



多结交积极向上的朋友，
融入良好的团体氛围。



遇到困惑时，多与家长、心理老师沟通。



也可以拨打青少年心理
求助电话：12355，寻
求专业的咨询和帮助。





情景模拟

假如在放学路上，有一群高年级的同学向你索要零花钱，这时，你会怎么办？

请从态度、言语、行为等方面做出你的回应。





随堂测评

1. 下列行为不属于学生欺凌的是：

- A. 班长带头联合班里同学孤立丽丽
- B. 青青给同桌起外号，同桌很伤心
- C. 体育课上，亮亮运动幅度过大，撞倒了同学，使其磕破了下巴

2. 在和同学接触交往的过程中，下列行为正确的是：

- A. 经常在同学面前夸夸其谈，胡乱吹牛
- B. 给同学起外号
- C. 和同学友好相处，学会尊重宽容他人

3. 与同学友好相处，下列行为正确的是：

- A. 与关系好的同学组成“帮派”，不理其他同学
- B. 抢同学新买的漫画书来看
- C. 同桌忘记带文具时，主动借给他

参考答案：
1.C 2.C 3.C





随堂测评

4.如果在校外有人向你勒索金钱，事后你最应该做的是：

- A.不能让任何人知道这件事，免得遭报复
- B.以后每天带点钱，免得没钱挨打
- C.尽快告诉爸爸妈妈或老师

5.关于学生欺凌的危害，下列说法正确的是：

- A.欺凌只会给被欺凌者带来危害
- B.欺凌者是学生欺凌的获益者
- C.欺凌会在不同程度上对欺凌者、被欺凌者、围观者造成危害

参考答案：
4.C 5.C



谢谢观看

