

中学生如何面对灾难



学习目标

- ☑能够对他人、对社会有一份安全责任感；
- ☑当灾难来临时能正确面对，保护好自己；
- ☑面对处于困境中的人，能够给予帮助。



案例

5.12汶川大地震

2008年5月12日14时28分，四川汶川发生7.8级地震，截至2008年9月18日12时，汶川大地震共造成69227人死亡，374643人受伤，17923人失踪。是中华人民共和国成立以来破坏力最大的地震，也是唐山大地震后伤亡最惨重的一次。

来源：人民网



灾后景象



我们已经成为了中学生，应对灾难的能力也有所提高。面对灾难，我们不仅要保护自己，也要在能力范围内为他人和社会的安全贡献自己的力量。



一、我有安全责任感



交流

在日常生活中，哪些行为
体现了安全责任感？



1.有人乱穿马路时，我们应该给予提醒；



2.看到火灾时，我们应该拨打119报警；



3.发现有人在野外水域游泳时，我们应该上前劝阻。



哪怕只是一个小小的行为，这份责任感都可能挽救一个人的生命。安全靠大家，平安你我他。



二、正确的避险行动



平时我们要了解各种不安全因素，掌握在不同情况下的逃生技巧，积极参加各种避险演练。只有这样，当灾难发生时，我们才能采取正确的避难行动。



地震应急避险演练



消防应急疏散演练



校园反恐演练



学习心肺复苏



三、灾难后的志愿行动



案例

90后：灾难来临时我们勇敢面对

“5·12”那场灾难在瞬间让许多人失去了亲人，学生失去了校园。但在地动山摇之间，一群“90后”中学生，他们率先站了出来，勇敢面对，互相帮助，互相扶持，共渡难关，在灾难中，作为独生子女的他们显示了异乎寻常的勇气和魄力，从他们身上，我们看到了民族的希望和未来。四川省成都市彭州通济中学张炼同学说：“刹那间，我们失去了一切，但是我们充满希望的心还在，我们重建家园的心还在，我们的梦想还在。”

来源：华西都市报



想一想

上面案例中的同学们，你认为他们在面对灾难时，身上具备了哪些品质？



灾难无情，人间有爱。当灾难发生后，我们虽不能直接参加灾区的救援活动，但我们可以参加一些小的志愿者活动。





思考

同学们，你们知道有哪些
志愿活动可以参加吗？





为灾区人民募捐



和灾区人民永远心连心



安全小广播

不仅是在大型的灾难发生时，在日常生活中我们可以多帮助他人，向困境中的人伸出援助之手。**例如：看到有人受伤，可以帮忙拨打急救电话，并留下来照看伤员直到救护车到来。**





演练

通过本节课的学习，我们知道了当灾难发生时应该具有什么样的品质以及应该做什么，如果有人在地震时被困，你们会提出什么建议呢？

1. 请同学们把自己想要说的话写在便笺上；
2. 写完之后贴在展示牌上，大家一起分享交流；
3. 老师选择几篇宣读并进行点评。



**同学们，
今天所学的内容都记住了吗？**





随堂测评

1.作为一名懂安全的中学生，下列做法正确的是：

- A.地震发生时，要听从老师的指挥，有序撤离
- B.过马路时只要没有车辆经过就可以随意穿越
- C.发现有同学在水库玩水，如果认识他就劝阻他不要玩水，不认识的话就当没看见

2.灾难发生时，下列说法正确的是：

- A.只要确保自身安全就可以了
- B.只要确保自己和朋友安全就可以了，其他人不用管
- C.当发现别人的行为有危险时我们要劝阻他

3.当灾难来临时，我们应该以怎样的心态去面对？

- A.听天由命
- B.积极、勇敢
- C.消极

参考答案：

1.A 2.C 3.B





随堂测评

4.为了能在灾难发生时采取正确的应急措施，下列说法正确的是：

- A.学校组织的各种避险演练耽误学习时间，可以不参加
- B.灾难是偶发性事件，没必要提前进行避险演练
- C.事先了解各种灾难的不安全因素，掌握在不同情况下的逃生技巧，才能在灾难来临时正确避难

5.关于灾难和意外事故的表述，下列说法正确的是：

- A.灾难是人类无法控制的，事先的预防都是徒劳
- B.事先了解应对灾难和意外事故的措施，能将灾难的影响降到最低
- C.意外事故往往是突然发生的，即使事先了解各种意外事故，也是没用的

参考答案：4.C 5.B



谢谢观看

