

让暴力远离校园



学习目标

- ☑能够识别学生欺凌行为；
- ☑不崇拜暴力，不参与欺凌，知道如何避免被欺凌；
- ☑掌握面对暴力行为时一些应对措施，保护好自己。



交流

同学们，你们知道什么是学生欺凌吗？



一、了解学生欺凌



学生欺凌包括肢体欺凌、言语欺凌、财务欺凌、社交欺凌和网络欺凌等。欺凌者凭借身体强壮或人数众多的优势殴打、辱骂、戏弄、讽刺、孤立同学，甚至敲诈勒索、抢夺同学物品等，给他人带来极大的身心伤害。



安全小广播

受到欺凌的同学通常在身体和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影，长期难以平复。



我们为了求知而来到校园，都希望和同学们团结友爱、和睦相处、共同进步。你不希望受到他人的谩骂与孤立，别人也同样如此。因此，我们不要去做伤害他人的事情，要营造文明、友爱的学习氛围。



言语欺凌

言语欺凌包括辱骂、讥讽、嘲弄、挖苦、起外号、恐吓威胁等言语行为。



社交欺凌

通过与他人共同排挤、孤立某人，将其排挤在团体之外。



网络欺凌

通过网络媒介，散播伤害他人的言论、图片、视频等。



二、向“欺凌”说不



法律规定殴打他人或故意伤害他人身体的行为，都属于违法行为。
我们要树立正确的价值观，坚决向欺凌说“不”。不崇拜暴力文化，
不参与学生欺凌。



安全小广播

“哥们儿义气”也要看情况。当朋友的正当权益受到侵害时，你挺身而出，这叫义气。如果朋友欺凌弱小，这时不能为了讲“义气”而参与进去的。



为了避免成为被侵害的对象，我们要会保护自己。

平时钱财不要外露，
在厕所、角落等欺
凌多发地，最好与
同学结伴同行；



与人为善，不与人结怨，
以免被打击报复；



与人有矛盾时，要宽容忍让，避免发生暴力冲突，更不要以暴制暴。



三、当遇到暴力伤害时



如果对方求财，要以人身安全为重，舍财保命。



如果对方不是求财，要一边大声呼救，一边找机会逃跑。

HELP!



如果无法逃脱，就向对方求饶，以减少人身伤害。



安全小广播

在身体受到暴力伤害时，要双手抱头，尤其是太阳穴和后脑，尽量靠墙角躲避。



当自己或发现他人遭受学生欺凌时，不要害怕、顾虑，不要忍气吞声，一定要及时向老师、家长或警察求助。



你的恐惧和沉默只会助长欺凌之风，令更多的同学受到伤害。



配合学校、教师处理学生欺凌和暴力事件。





情景模拟

学生欺凌，如何应对？

情景创设：

小敏是一个有点微胖的女孩子，体育课上同学们嫌她动作慢，不爱和她一组，此时你会如何做？

演练说明：

- 1.老师邀请4-5名学生根据情景上台表演；
- 2.学生表演完后，请其他学生说说遇到这种情况应该如何处理；
- 3.最后老师进行点评和总结，引出本课所学知识点。



同学们，
今天所学的内容都记住了吗？





随堂测评

1. 下列属于言语欺凌的是：

- A. 用身体攻击同学
- B. 给他人起侮辱性外号、造谣污蔑
- C. 和同学冷战

2. 如果你或你的朋友被人欺凌，下列做法正确的是：

- A. 叫上朋友一起去找他们算账
- B. 自己偷偷暗算他们
- C. 告诉老师或家长，请大人帮忙解决

3. 长期受到暴力侵害的同学，身体和心理会发生怎样的变化：

- A. 只是身体上会受到一些伤害
- B. 随着身体伤害的停止，心理上不会有任何变化
- C. 在身体和心理上受到双重创伤

参考答案： 1.B 2.C 3.C





随堂测评

4. 为了避免遭受欺凌，正确的做法是：

- A. 多带些钱去学校，以应付敲诈勒索
- B. 参加帮派以寻求保护
- C. 放学后尽量结伴回家，不去网吧、KTV等场所

5. 在学校应该如何与同学相处：（多选）

- A. 可以根据同学特点起外号
- B. 与同学友好相处，不拉帮结派
- C. 与同学发生矛盾时，用武力来解决问题
- D. 懂得宽容他人，不与同学打架

参考答案：4.C 5.BD



谢谢观看

