

小心“马路杀手”



学习目标

- 1.遵守交通规则，安全行走；
- 2.掌握日常步行安全的要点。



案例

双胞胎学生过斑马线被撞一死一伤

2021年4月6日，浙江温州警方通报“一对双胞胎学生过斑马线被撞”事故。通报称，4月6日上午7时，张某驾驶仓栅式货车行至温州经济技术开发区龙瑞大道与工贸路交叉口时，碰撞行人荣某甲与荣某乙。

被撞行人系一对双胞胎，事故造成荣某甲经救治无效死亡、荣某乙受伤。目前，肇事车辆已被警方控制，并排除其酒驾、毒驾嫌疑，案件原因正在进一步调查中。

来源：搜狐网



你觉得造成这起重大事故的人主要是谁呢？

为什么这种司机常常被人们称作“马路杀手”呢？



一、危险的“马路杀手”



“马路杀手”是指没有掌握驾驶技能却驱车上路、危及他人安全的各色人等。其中固然有无照驾驶的违章者，更多的却是手持驾照的“合格者”。



马路杀手的形式一般分为：

酒后驾车



超速行驶



疲劳驾驶



根据2020年上半年道路交通事故统计分析，肇事突出的10大交通违法行为分别为：未按规定让行、超速行驶、无证驾驶、醉酒驾驶、未与前车保持安全距离、逆行、违反交通信号、酒后驾驶、违法超车、违法会车。

当前，酒驾醉驾、“三超一疲劳”、闯红灯等严重交通违法行为的危害已普遍为人所知，但一些破坏交通规则的不文明驾驶行为的危险性，尚未引起人们足够重视。



驾驶员违规驾驶是导致交通事故发生的主要原因。但行人安全意识淡薄，心存侥幸，不遵守交通规则，或是不懂交通规则，缺乏生活经验，也是发生交通事故的重要原因。



二、常见的危险行为



放学过马路

放学了，一群小朋友正在十字路口，准备过马路，这时红灯亮了。

一些人看见没有汽车通过，便急匆匆地冲过去。

甲同学说：“大家都在走，我们也过去吧。”

乙同学说：“行，我们跑过去，反正没有交警。”

丙同学说：“还是等等，很快就是绿灯了。”

丁同学说：“不要那么呆板，有车就等，没车就过。还是快点走吧！”

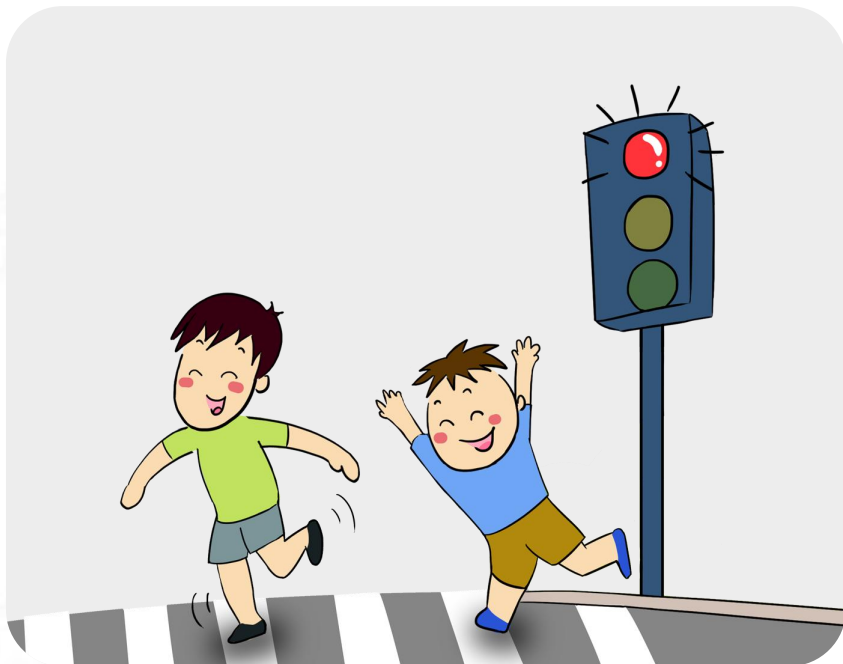
说一说，你赞同谁的观点？为什么？



想一想

**以下行为可能导致什么后果？
你有过类似行为吗？**





不遵守交通信号指示

在道路上危险骑车





在道路上玩耍、扒车

横跨道路隔离设施



世界卫生组织在一份报告中指出，因车祸而死亡的人数以15~24岁的青少年居多，且仍在继续增加。据世卫统计，每年有18万以上的15岁以下儿童死于道路交通事故，数十万儿童致残。在步行交通事故中，危险人群为5~9岁儿童；在驾车事故中，危险人群是10~14岁儿童和15~24岁青少年。



三、遵守交规安全行走



为了避免交通意外的发生，我们在行走时一定要严格遵守交通规则，按照交通信号的指示行走。



1.在通过路口或横过道路时，要走人行横道、过街天桥和地下通道，不能跨越道路隔离设施。



人行地下通道

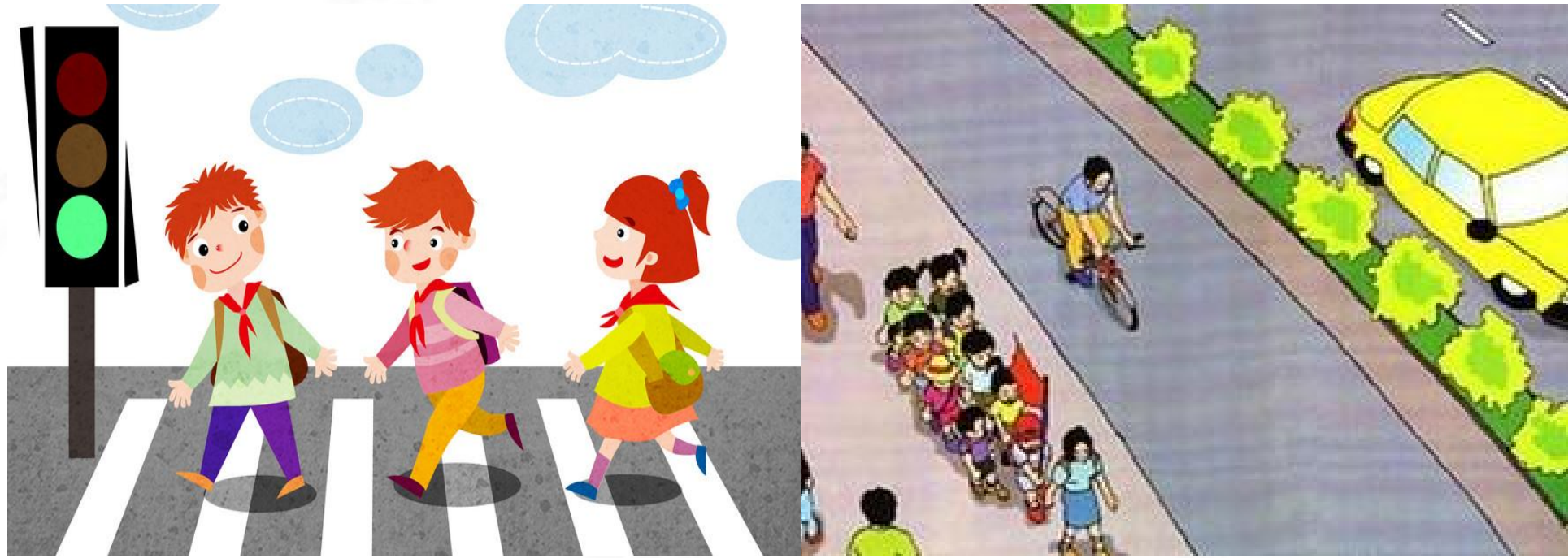


人行天桥



2.步行要走人行道，不与机动车抢道。

3.没有人行道时，靠路边行走。



4.在没有交通信号灯的道路上，应当在确保安全、畅通的原则下通行；
有交通警察现场指挥时，应按交通警察的指挥通行。



5.放学应排队行走，不在道路上追逐、打闹、游戏。



6.在雾、雨、雪等恶劣天气，最好穿色彩鲜艳的衣服，或头戴小黄帽，以便机动车司机能尽早发现行人，提前采取安全措施。



7.高速公路、机动车道和施工路段都禁止行人通过，
千万不可贪图方便而踏入禁区。



8. 《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》规定，
未满12周岁的儿童，不能在道路上骑自行车。



过马路

小学生，上学校，一定要走人行道。
过马路，左右瞧，十字路口看信号。
红灯亮了停下脚，绿灯亮了快走好。
如果没有人行道，别怕麻烦走天桥。
交通规则要记牢，人身安全最重要。



同学们，
今天所学的内容都记住了吗？





随堂测评

1. 下列说法正确的是：

- A. 行人可以在机动车道内行走
- B. 自觉遵守交通规则，行人应走人行道
- C. 高速应急道允许行人行走

2. 行人遇有道路隔离设施时，应当：

- A. 直接跨越过去
- B. 等没有车辆通过时跨越
- C. 从其他路段通过

3. 在马路上骑自行车必须年满几周岁：

- A. 10周岁
- B. 11周岁
- C. 12周岁

参考答案：
1.B 2.C 3.C





随堂测评

4.关于行人过马路的看法，下列做法正确的是：（多选）

- A.走斑马线
- B.走天桥
- C.走地下通道
- D.跟在汽车后面走机动车道

5.放学在道路上行走时，下列做法正确的是：（多选）

- A.和同学并排，边说笑边走
- B.一个人边听音乐边走
- C.集中注意力，主动避让车辆
- D.不在马路上滑旱冰

参考答案：
4.ABC 5.CD



谢谢观看

