

震后互救 安全第一



学习目标

- 1.知道在地震后照顾好自己;
- 2.地震发生后懂得照顾他人。



你知道吗

地震后，灾区群众就近、及时、广泛地开展自救与互救，更有利于使被埋压人员重新获得生命。



舍身为同学的小雪

地震来临时，小雪正在寝室。当她意识到发生地震时，立刻往外跑。成功脱险后，她突然想到：寝室内还有同学，得赶紧叫她们！于是，她毫不犹豫地转回身，可刚跑进寝室，宿舍楼就轰然倒塌……



交流

有人认为，小雪的精神值得提倡和学习，但她救人的方法不可取。在宿舍楼晃动得很厉害的时候，她可以在楼外大声呼喊，而不宜直接冲回宿舍。



对此，你怎么看？
当时她还可以怎么办？
把你的想法与同学交流。



安全小广播

**地震后，余震不断，危险因素较多。
在互救过程中，应特别注意自身安全！**



一、照顾好自己是前提



1

互救时要听从指挥，不盲目行动；



2

注意高处可能掉下的物体或可能倒塌的建筑废墟；

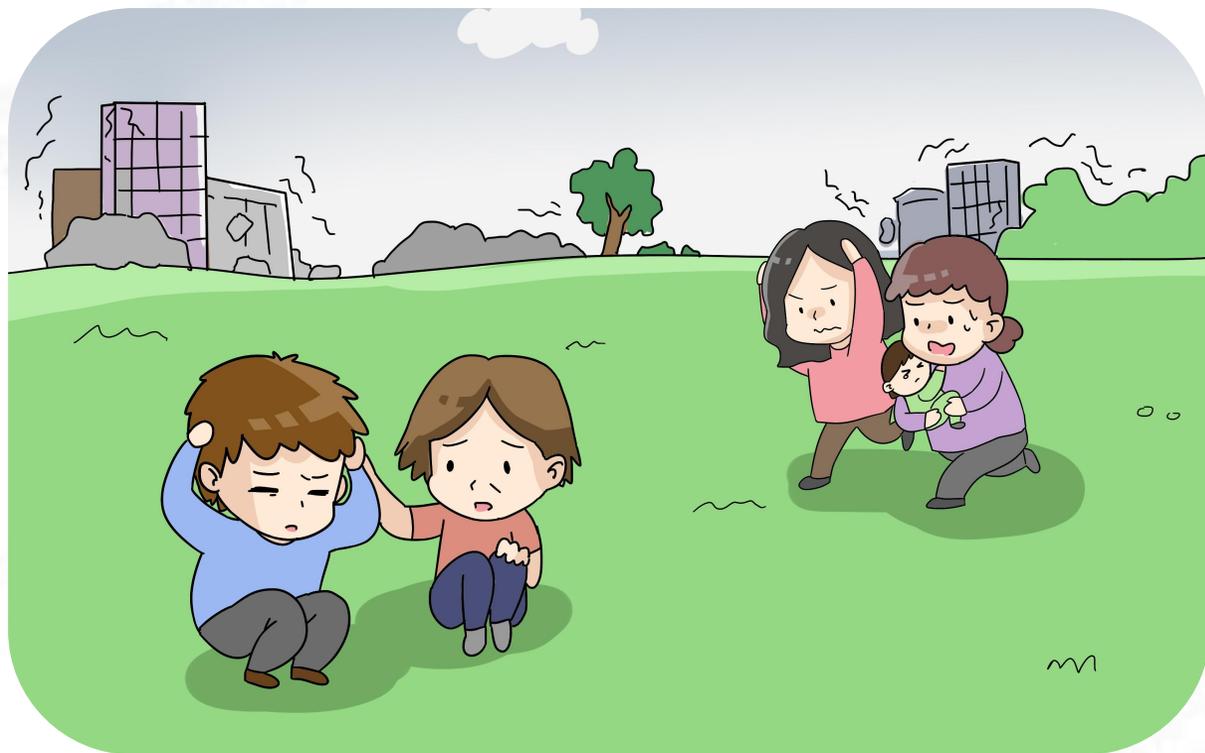


3

避开可能发生滑坡、崩塌等灾害的危险区；



4 随时注意余震，相互提醒；



5 当自己体力不支时，千万不要硬撑去救人，先照顾好自己。



二、关爱他人有方法



在安全的前提下，我们可以做一些力所能及的事情，如担当“情报员”、“护士”、“后勤服务兵”、“心理陪伴员”……



“小情报员”

地震发生时，小高迅速撤离到了安全地带，成功脱险。这时，他听到“救我、救我”的微弱呼救声。顺着声音弄清了被埋人员的具体位置后，他高喊“这里有人”，并指引闻讯赶来的救援队员将两名被埋者成功救出。



“小护士”

地震发生后，阳阳发现了被埋压在废墟下的同学。他立即喊来救援人员，并积极地一边帮助医生举着输液瓶，一边不断安慰、鼓励被埋压在废墟下的同学，直到同学成功获救。



“后勤服务兵”

地震时，乐乐灵机一动，抱住窗外的大树滑到地面，成功脱险。第二天，他和父母一起加入了志愿服务队的行列——给救援人员做向导、递救援工具、送水送饭……



“心理陪伴员”

地震发生后，小童成功逃出，而邻居小薛却被埋在了废墟里。在等待救援人员的过程中，小童一直陪在小薛身边，大声地与他说话，给他唱歌、讲故事，鼓励他坚持下去……





讨论

小组讨论：

在确保自身安全的前提下，我们在地震后还可以做哪些力所能及的事情？



安全小广播

生命都是珍贵、平等的，但震后救人却是困难的。震后互救的最大愿望，就是在最短的时间里有效地救出更多的人。



国际通行的震后互救五原则

先近后远：先救近处被埋压的人。舍近求远，往往会错过救人良机，造成不应有的损失。

先轻后重：先救轻伤和强壮人员，这样可以扩大营救队伍；如果有医务人员被埋压，应优先营救，以增强抢救力量。



先易后难：先救容易抢救的人，这样可以加快救人速度。

先多后少：先在被埋人员多的地方抢救，从而尽快救出更多人。

先救“生”，后救“人”：先维持被埋压在废墟下的人的生命，再想法把人救出来。





情景模拟

做个传递温暖的人

情景创设：

发生地震时，有两名学生在逃跑过程中因摔倒受伤而被埋压，可以怎样帮他们？

演练过程：

- 根据以上情景，老师请两名学生上台扮演被埋压学生，其他同学自行选择“情报员”、“护士”、“后勤服务兵”、“心理陪伴员”等角色；
- 请四名同学上台演示；
- 老师进行点评和总结。



**同学们，
今天所学的内容记住了吗？**





随堂测评

1.以下属于震后互救原则的是:

- A. “先少后多”，即先救被埋压人员少的地方
- B. “先重后轻”，即先营救重伤员
- C. “先易后难”，即先救容易救出的人员

2.当主震过去后，在室内躲避的你应该:

- A.继续待在室内
- B.立刻疏散到户外的开阔地
- C.找一个更安全的地方躲避

3.地震发生时，六年级同学小华迅速撤离到了安全地带后，发现不远处有人被埋压，他应该:

- A.大声呼救，并指引救援人员找到确切位置
- B.独自返回，尝试挖出被埋压人员
- C.装作不知道，独自离开

参考答案：
1.C 2.B 3.A





随堂测评

4.地震发生后，小童成功逃出，而邻居小薛却被埋在了废墟里，在等待救援人员的过程中，小童应该：

- A.陪在小薛身边，大声地与他说话，鼓励他坚持下去
- B.到安全的地方默默为小薛祈祷
- C.不断地责怪自己没有帮小薛一起逃出来

5.在互救过程中，应该注意：(多选)

- A.要听从指挥，不盲目行动
- B.注意高处可能掉下的物体或可能倒塌的建筑废墟
- C.随时注意余震，相互提醒
- D.当自己体力不支时，千万不要硬撑

参考答案：
4.A 5.ABCD



谢谢观看

