

# 预防侵害早知道



## 学习目标

- 1.知道身体的秘密地方，不能给别人看和摸；
- 2.知道如何避免被侵害。



**想一想**

**同学们：**

**哪些部位是他人不能随便触碰的？**

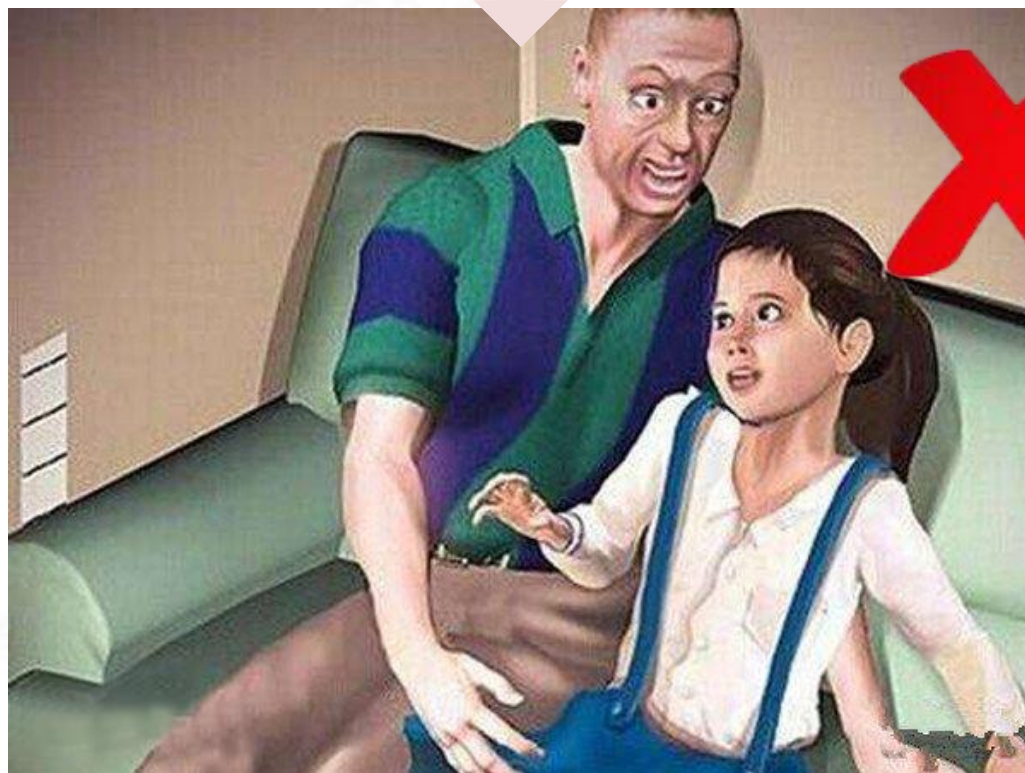
**哪些部位是家人或亲人可以触碰的？**



## 妈妈的拥抱和亲吻



## 怪叔叔的亲昵要求



# 一、身体也有小秘密



**背心、内裤遮挡的胸部、  
排尿部位和臀部，就是  
身体的“小秘密”。**



# 女孩身体的“小秘密”



**记住了：红点点的  
地方不能让别人随  
便碰喔！**



# 男孩身体的“小秘密”



**记住了：红点点的地方不能让别人随便碰喔！**





## 找一找

下图中的两个小人，哪些地方是他们的“小秘密”呢，来找一找吧。





**我们要做自己身体的小主人，  
保护这些“小秘密”，  
不让其他人随便看或触摸。  
一起来看一个小故事吧！**



## 案例

吴老师常常给丹丹单独补课。如果丹丹表现好，吴老师就会抱抱她、亲亲她表示赞许。

丹丹很喜欢吴老师表扬她，可是每次老师抱着她、亲她的时候，她都会脸红。

**“我该怎么办呢？”**丹丹十分困惑。



交流

如果你是丹丹，  
你会怎么做呢？



## 二、你不可以随便摸我



当父母不在场，任何人想要触碰你的“小秘密”时，你不管和对方多么熟悉，都要大声说“不，**拿开你的手！**”然后告诉父母或老师。



**同学们必须要知道，接触抚摸，要分好的和不好的。如果有人对你有以下行为，肯定是有恶意的：**



## 第①种

- 大人带你到隐蔽地方，让你脱衣服、裤子；

## 第②种

- 大人抚摸你的胸部、下身，或让你摸他的隐私部位；

## 第③种

- 和你谈论隐私部位，或一起看有裸露镜头的电影、视频；

## 第④种

- 大人用他身体某部位（生殖器、嘴）接触你身体的任何部位。





## 交流

**如果有人对你说：“我来帮你检查一下身体”或“我们来做一个游戏”，触碰你的“小秘密”，你应该怎么做呢？**



## 安全小广播

**只有得到父母、家人允许的医生，才可以检查你的“小秘密”。同时，任何人让你感到不舒服时，都应该大声拒绝。**



### 三、保护自己的“小秘密”



想一想

生活中我们该怎样保护自己的“小秘密”呢？



- 1.洗澡、换衣服时要避开他人;
- 2.不在公共场所大小便;
- 3.上卫生间锁好门;
- 4.不让别人随便乱碰;
- 5.医生检查身体时应有父母、家人陪伴。





情景模拟

## 洗澡时怎么保护我们的“小秘密”？

情景创设：

- 在教室内划分一个区域设置成浴室；
- 老师邀请学生上台模拟；（例如：洗澡时关门，关窗户，拉窗帘，在浴室里脱衣服、洗澡，自己穿好了衣服再出去等）
- 老师对学生表演进行点评，强化知识。



# 四、尊重他人的身体 “小秘密”



- 1.进入他人房间要先敲门;
- 2.不故意触摸他人身体的隐私部位;
- 3.不用带有生殖器官的脏话辱骂他人;
- 4.不故意偷看他人的隐私部位;
- 5.不故意进入异性卫生间。

要敲门哦!





**我们不仅要保护自己的“小秘密”，  
同时也要尊重别人的“小秘密”哦。**





## 随堂测评

### 1.下列哪些部位属于我们身体的隐私部位：

- A.臀部、胸部及排尿部位
- B.头部
- C.后背

### 2.当身边有人触碰我们身体的隐私部位时，我们应该怎么做：

- A.要勇敢地说“不”，并且事后在确保自身安全的情况下告诉父母
- B.因为怕报复，不告诉任何人
- C.悄悄地告诉自己的好朋友并且请他保守秘密

### 3.如果认识的叔叔触碰你的隐私部位时，你应该怎么做：

- A.因为是认识的叔叔，所以没有关系
- B.立即告诉家长
- C.不要告诉家长，因为叔叔说不能告诉爸爸妈妈



参考答案：

1.A 2.A 3.B





随堂测评

4.放学回家乘公交车时，小红感觉有人在她的臀部摸来摸去，她应该怎么做：

- A.默默忍受，不说话
- B.大声训斥他，并向身边大人求救
- C.觉得车上那么拥挤，就不要太计较了，多一事不如少一事

5.为了防止性伤害，平时应该注意：（多选）

- A.外出结伴而行
- B.不走偏僻的小路
- C.衣着朴素低调
- D.避免单独和异性在封闭的场所会面



参考答案：  
4.B 5.ABCD



谢谢观看

