

# 尊重老师讲礼貌





- 1.知道要尊重老师,能正确对待老师的批评;
- 2.知道与异性老师交往的正确方式。





师生交往是学校生活的重要内容, 师生关系不仅影响我们的学习质量, 而且影响我们的身心发展。每位同 学都希望与老师保持良好的师生关 系,得到老师的关怀与鼓励,获得 进步的动力。





说说关于尊重老师, 你是怎么做的?

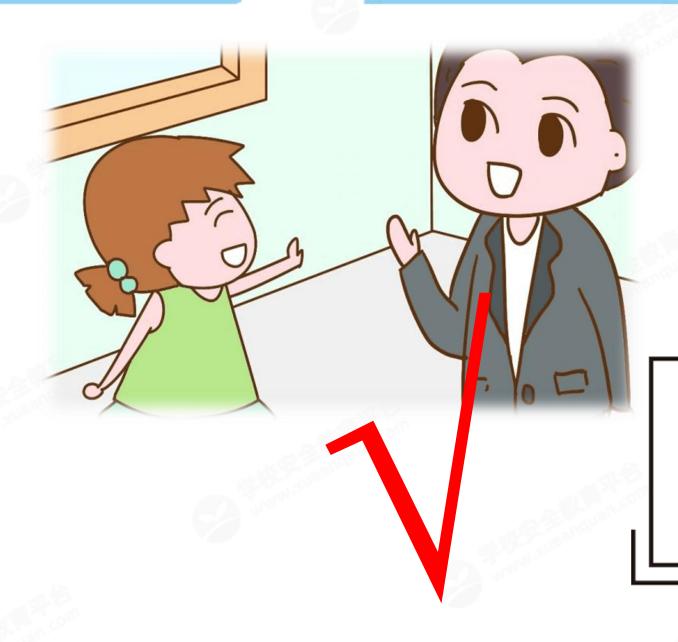






请同学们一起来看一看,以下行为正确吗?





遇到老师的时候 向老师打招呼。









老师批评自己时,顶撞老师,发脾气。





## 1.尊重教师 重在行动

教师的辛勤劳动体现在教学上, 学生虚心学习,认真听好老师的 每堂课,取得良好的学习成绩, 这是对老师最大的尊重。





## 2.如何尊重老师

- 见到老师主动问好。
- 上课认真听讲,不扰乱纪律。





3.尽自己最大的努力 完成作业

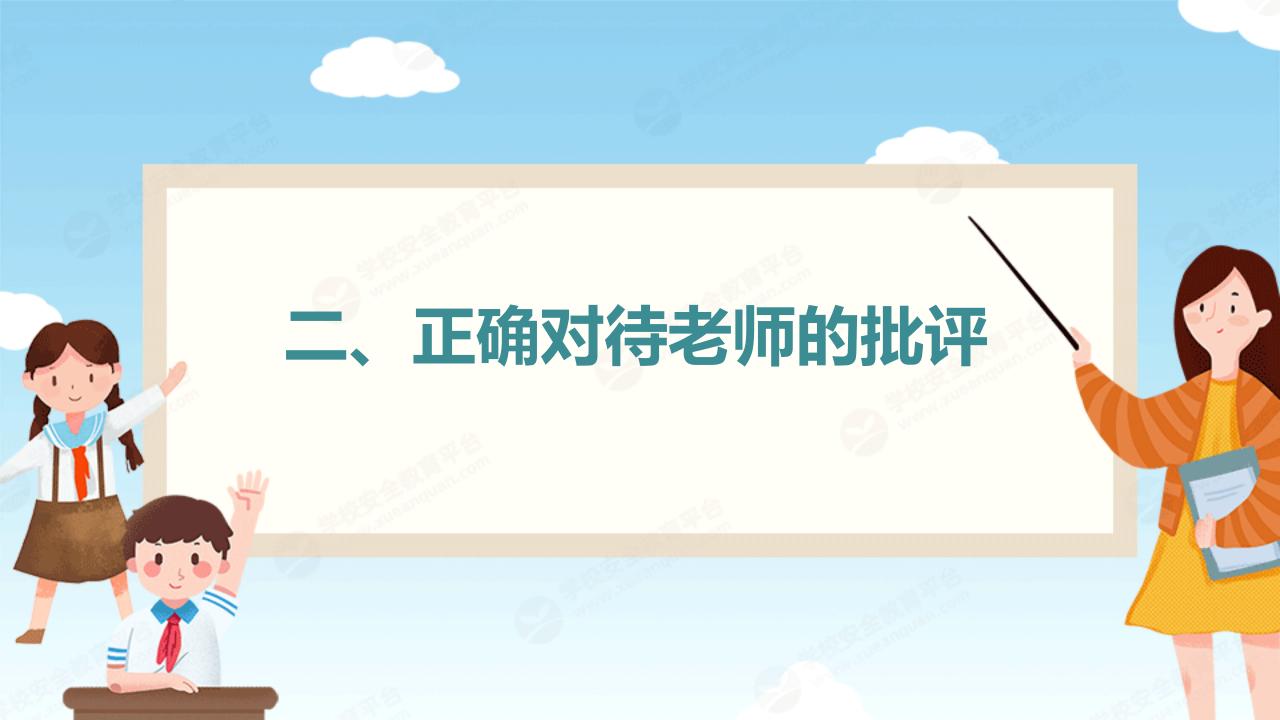
4.虚心接受老师的意 见,多与老师沟通





# 你认为学生应该怎样尊重老师? 当老师批评你时应该怎么做?





要尊重老师,对老师有礼貌,虚心接受老师的批评。





对老师的批评有异议时,要在事后向老师或者家长提出自己的看法。





经常与老师沟通和交流,避免误解,尽量 让老师多了解你。





## 正确处理与老师之间的矛盾

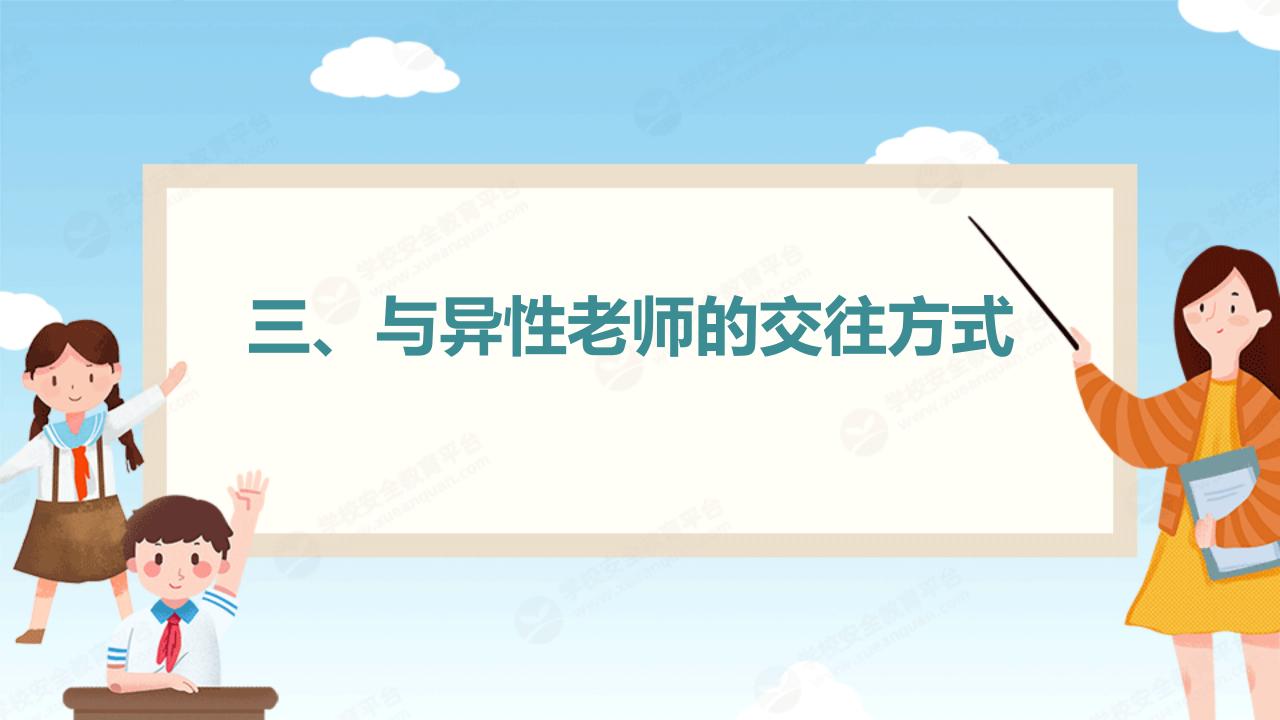
- ①不管遇到什么样的事情,面对老师都要坦诚自己的观点, 让老师了解一个真实的自己。
- ②有些问题要把握和老师谈话的时机。比如自己学习之外的私人问题一定要在下课以后找老师面谈或写信。
- ③不强求老师对自己格外关注。
- ④学学"冷处理":以平和的心态面对老师的表扬和批评,不因老师的批评而懊恼,也不必因老师的表扬而沾沾自喜。





1.如果老师误解了你,你会怎么做? 2.如果老师不留情面地在家长或者 同学面前批评你,你会怎么做?







#### 马鞍山一男教师多次猥亵5名未成年女学生

2020年12月30日,安徽省马鞍山市当涂县人民法院一审判决被告人周林(化名)犯猥亵儿童罪,判处有期徒刑五年三个月。 经审理查明,2017年9月至至2019年11月,被告人周林在当涂县某小学任教,多次对5名女学生采取搂抱、摸大腿内侧靠近隐私部位等方式进行猥亵。

来源:安青网



与异性老师交往时,把握好分寸很重要。





# 下列哪项交往方式是恰当的?哪些是不恰当的? 应该怎样做?

- 方式一: 一名男性老师对某女生过度关心, 经常留下这名女生 单独补习。
- 方式二:一名女生经常在某男性老师面前过分表现自己,并过问老师的隐私。
- 方式三: 女生与男性老师正常交往, 不单独、长时间待在一起。
- 方式四:一名男性老师经常以师生关系亲密为由,触摸女学生的隐私部分。



# 安全小结

- 1.与异性老师交往时要把握分寸,不长时间单独待在一起,注意保护自己的隐私等。
- 2. 如果与老师之间发生矛盾或不正常的身体接触,要及时告诉告诉家长,让家长帮助解决。
- 3.学习性知识和性防护意识的教育,加强一些防护方法和技巧,学会保护自己。





### 下表中的行为会给师生关系带来哪些伤害? 应该怎样避免?

行为	伤害结果	预防措施
遇到老师不打招呼		
给老师起绰号或者起哄		
长时间待在老师的办公 室,与老师过分亲密		
不接受老师的批评, 顶撞老师		
在同学中传播老师在作 业批改中出现的错误		



# 今天的内容你学会了吗?





#### 1.你认为下列哪种行为是尊重老师的行为?

- A.王丽遇见老师, 主动敬礼说"老师好"
- B.老师批评自己时, 顶撞老师
- C.老师讲错课时, 大声喧哗起哄

#### 2.课间老师让芸芸去自己的办公室,可办公室门关着,芸芸该怎么做:

- A.用脚将门踹开
- B.直接推门而入
- C.轻轻敲门两下,等老师应答后再推门而入

#### 3.下列说法正确的是:

- A.我们要尊重老师, 对老师有礼貌
- B.老师绝对是正确的,对老师的批评有异议时,也不能提出自己的看法
- C.老师上课讲错内容时可以大声笑



参考答案: 1.A 2.C 3.A



#### 4.与异性老师交往,应该:

A.接受老师的单独辅导, 并与老师长时间待在密闭的房间里

B.与老师过分亲密, 私下独自与老师外出玩耍

C.把握分寸,不长时间单独待在一起

#### 5.对待老师的批评, 你认为下列哪位同学表现正确:

A.糖糖虚心接受老师的批评,但在今后的行动中没有改正

B.翔翔对老师的批评有异议, 立即言辞激烈地顶撞老师

C.乐乐虚心接受老师的批评,有则改之,无则加勉

参考答案: 4.C 5.C



# 谢谢观看