

# 常见的简单急救（三）



## 学习目标

- ◆ 掌握呼吸道异物阻塞的急救方法；
- ◆ 了解并学会运用心肺复苏急救术。



## 案例

### 延安一寄宿小学生噎食身亡

2021年5月8日，陕西省延安市宝塔区某小学一名四年级学生在学校吃饭时被食物“噎着”，后送医抢救无效死亡。

事发当天早上7点左右，该学生像往常一样在食堂吃早饭，看到吃完的同学准备排队回教室，就拿了一块馍走到了队伍中，一边把馍塞到嘴里。没想到她被馍噎到，一名男老师抱着她疾步如飞地向校外跑去，打车将其送到医院。医生在抢救时，从她的喉咙里取出一块馍。不幸的是，最终还是抢救无效死亡。医院出具的死亡证明上显示死亡原因是“呼吸心脏骤停”，且在院外就已经死亡。

来源：网易新闻



想一想

同学们，你听说过其他吃东西噎住而导致窒息的事  
故吗？



# 一、呼吸道异物阻塞



食物团块完全堵住声门或气管引起的窒息，称作气管异物窒息，俗称**噎食**。进食“**汤圆**”、“**年糕**”等黏性比较大的食物，容易引起噎食。噎食是导致猝死的主要原因之一。



想一想

如何判断呼吸道异物阻塞？



## 噎食的判断

可以询问，也可以通过对方的动作和脸色来判断。如果发现患者在进食过程中突然发生严重的呛咳、呼吸困难、双手乱抓、表情恐怖、面色青紫等症状，说明他可能噎食了，需要马上进行急救。





## 议一议

如果自己或者身边有人  
呼吸道异物阻塞，你会  
怎么急救呢？





## 自我救助

### 自主咳嗽法



自主咳嗽比人工咳嗽产生的气流压力高4-8倍，排出呼吸道异物的效果较好。





### 腹部手拳冲击法

患者以手握空心拳，拇指横放在剑突下处，另一手握该拳，用力向内向上冲击，直到将异物排出。



### 上腹部倾压椅背法

患者将上腹部倾压在椅背或其他硬物上，连续向内向上冲击，直到将异物排出。





1. 站在患者身后，用双臂抱住腰部让患者低头并张口



3. 拇指横放在患者肚脐上两横指处，另一手握该拳。



2. 急救者一手握空心拳



4. 用力向内向上冲击5次以上，直到将异物排出。

### 重要提示

在食物出来之前要一直用力按压。如果始终处于卡住状态，马上拨打120急救电话。



## 二、心肺复苏



## 交流

同学们，心肺复苏适用于急性心肌梗塞、严重创伤、电击伤等多种原因引起的呼吸、心跳骤停的伤病员。如果我们遇到需要做心肺复苏的情况，你们知道该怎么做吗？





## 判断患者意识

双手轻拍患者肩膀，在耳侧呼唤患者，看是否有反应。



## 求助、呼叫120

寻求周围人帮助，拨打120，并让人帮忙找附近的AED（自动体外除颤器）。



## 判断患者心跳

若患者无呼吸或呼吸不正常（如喘息），同时用2-3根手指按压患者的颈动脉，若没有脉动，说明心脏骤停，需要马上开始心肺复苏。

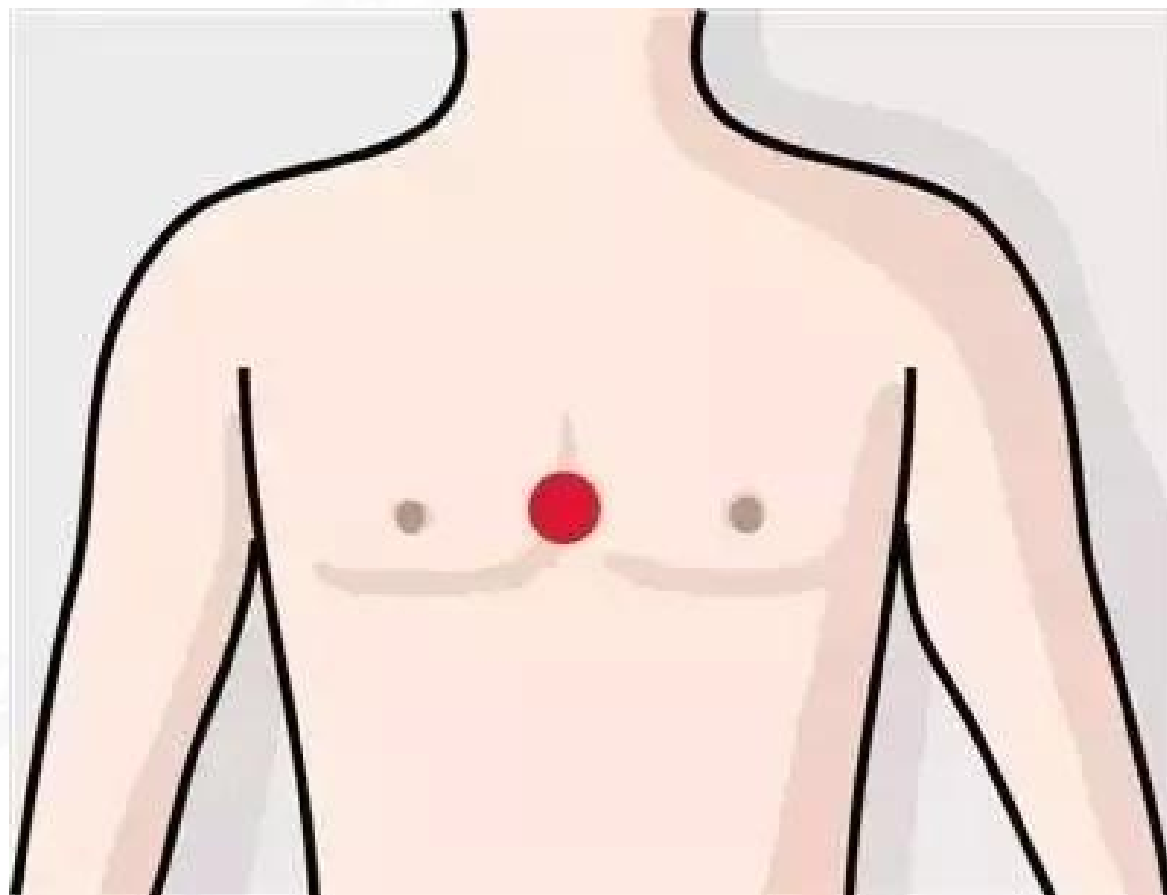


**1.心肺复苏体位**：让患者仰卧在平实的硬质平面上，头部与躯干处在同一平面，救援者应位于伤者一侧，进行按压。



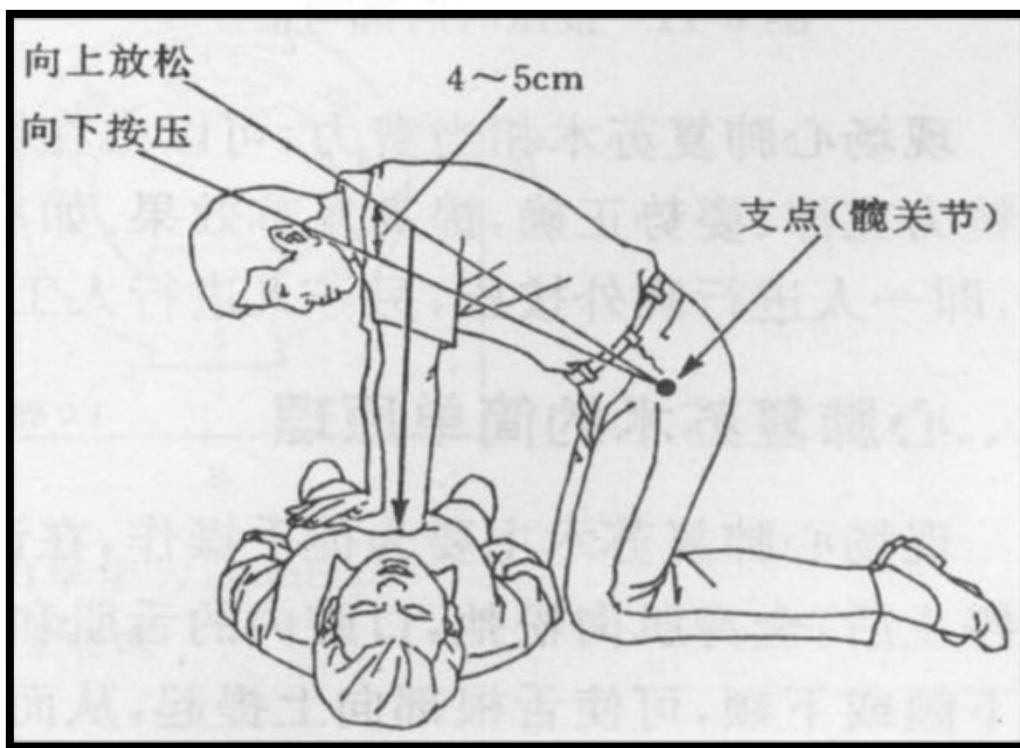


## 2. 按压部位：两乳头连线与胸骨交界处



**3.如何按压：**双手掌根重叠，十指相扣，掌心翘起，手指离开胸膛，上身前倾，双臂伸直，垂直向下，用力、有节奏地连续按压30次。按压深度(成人5-6cm)，按压频率100-120次/分。

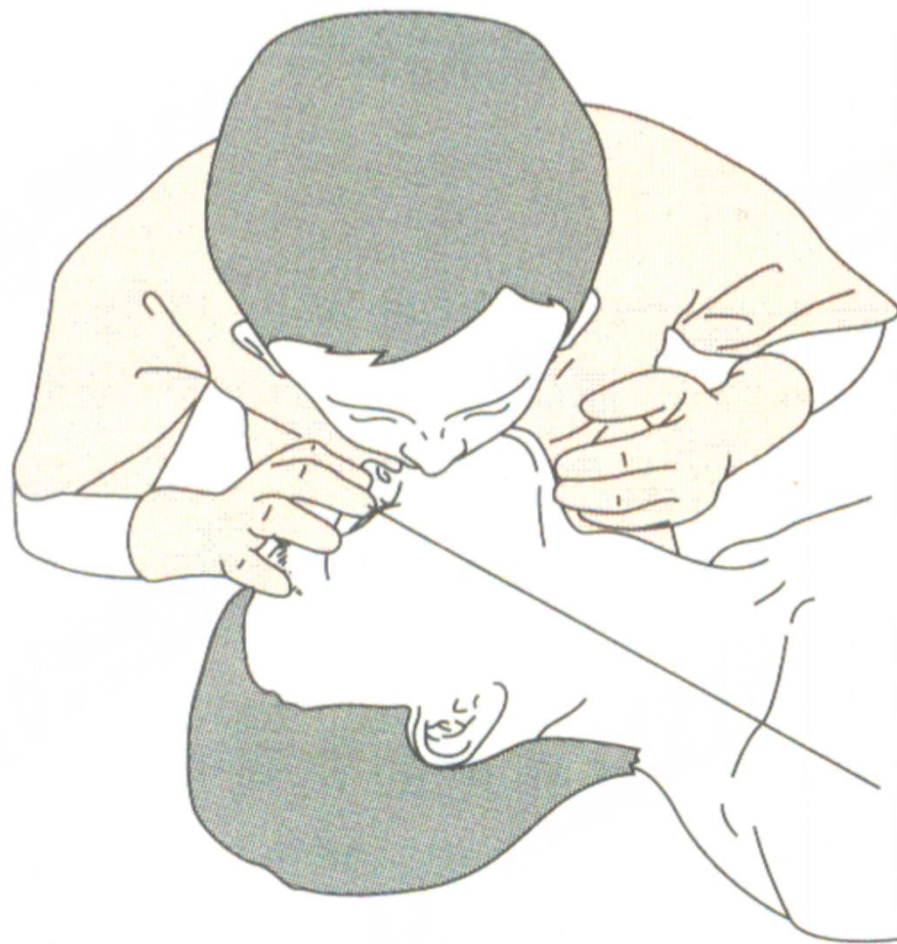
**注意事项：**若患者是老人，应避免用力过大，损坏骨头，甚至进一步危及内脏。



**4.清除异物**：在开放气道之前，先将患者头部转向一侧，检查患者口腔内有无呕吐物或异物，如有则及时清除。



**5.人工呼吸**：将放在患者前额的手的拇指、食指捏紧伤病员的鼻翼；



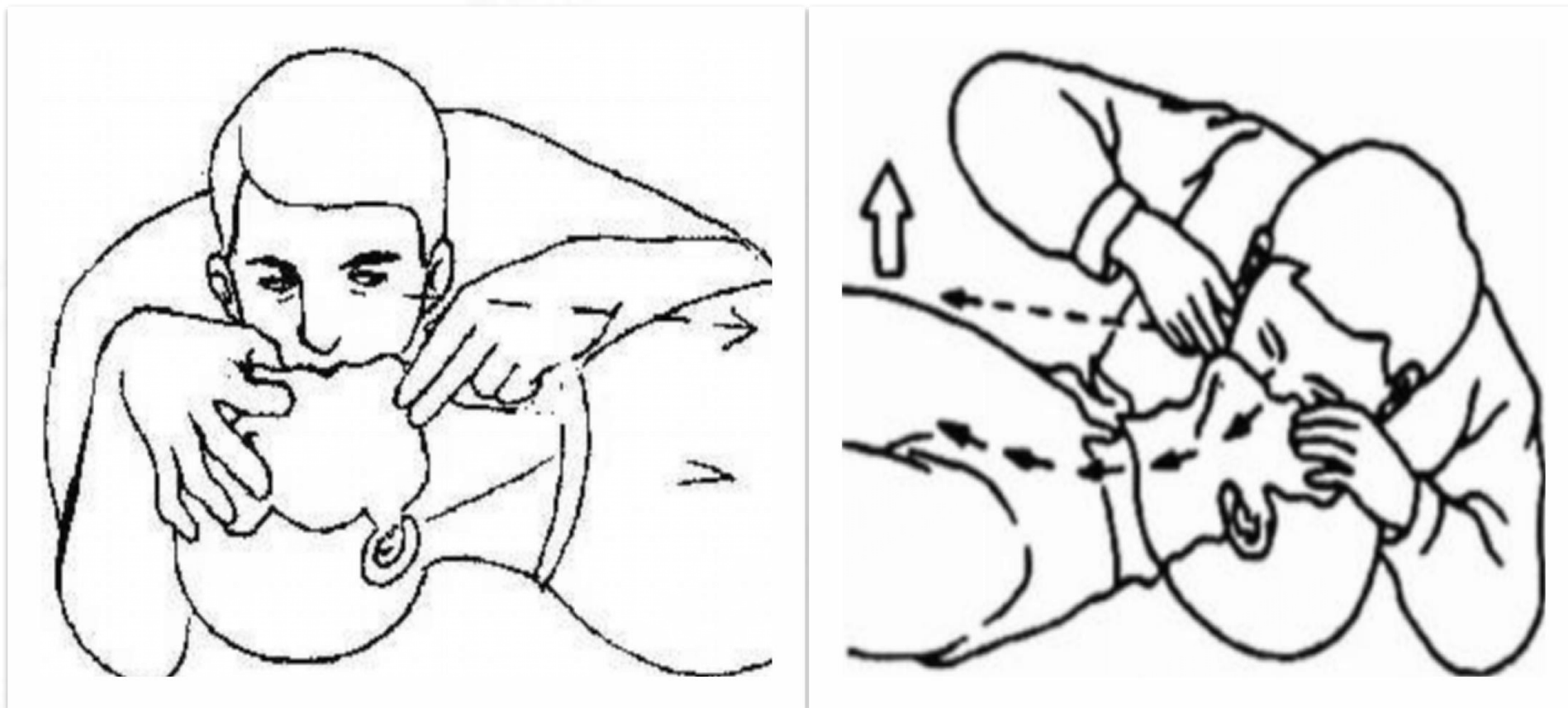
捏紧患者的鼻孔



吸一口气，用双唇包  
严患者的嘴，缓慢持  
续将气体吹入（吹气  
时间为1秒钟）；



吹气量以胸廓隆起为宜，吹气频率为10-12次/分钟（每5-6秒钟吹一次），吹气不宜过多过快，吹气量约500-700毫升。



吹气后，放开捏鼻的手；再次吹气



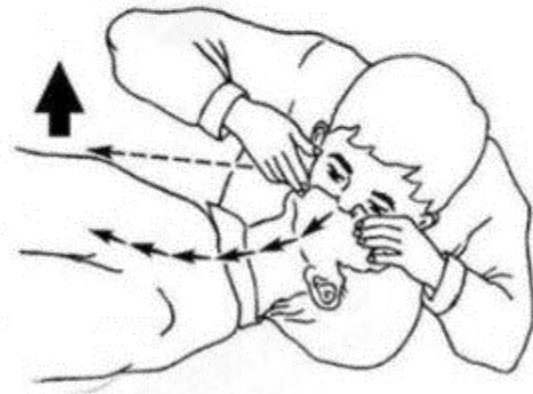
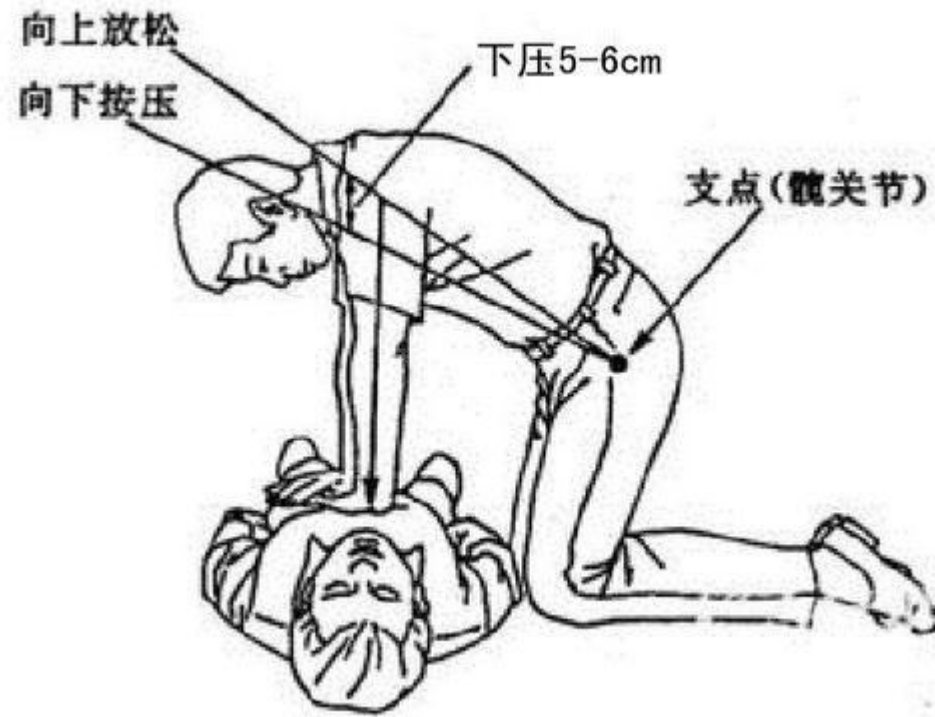
# 操作循环周期

进行胸外按压与人工呼吸操作的比率为30:2，进行30次胸外按压，2次人工呼吸为1个循环周期，5个循环（约2分钟）后可以检查和评估心肺复苏效果。





反复进行胸外按压与人工呼吸操作，直到患者醒来或急救车和医务人员到达现场。



## 你知道吗

1. 进行心肺复苏的过程中，不要搬动病伤员，除非环境危险或者有大出血等需要紧急处置的情况。
2. 不可以**在真人身上进行心肺复苏操作练习。**





## 演练

# 心肺复苏术 一起练一练

**准备道具：**一个心肺复苏模拟人。

**演练说明：**

- 1.将全班同学分成两组，利用心肺复苏模拟人，轮流练习现场心肺复苏的过程，教师注意观察学生的操作，及时帮助学生纠正不规范的操作。
- 2.教育学生在急救过程中应坚持救护，不要轻易放弃，直到病人恢复自主呼吸或被确诊为已经死亡为止。
- 3.最后每个小组选出4名代表参加小组竞赛并评出在现场急救中的“最佳小组”和“优秀救护队员”。



同学们，  
今天的急救知识都记住了吗？





### 随堂测评

#### 1.心肺复苏的正确步骤是：

- A.开放气道、胸外按压、人工呼吸
- B.胸外按压、开放气道、人工呼吸
- C.人工呼吸、胸外按压、开放气道

#### 2.在进行胸外按压时，应将患者放于：

- A.任何地方都可以
- B.较软的地方
- C.坚实的平面

#### 3.下列哪种情况可以实施心肺复苏术：

- A.有人突发癫痫
- B.有人中暑晕倒在路边
- C.有人溺水被救起，没有心跳呼吸

参考答案：1.B 2.C 3.C





### 随堂测评

4.心脏骤停后，抢救的黄金时间是：

- A.4-6分钟
- B.6-8分钟
- C.8-10分钟

5.下列哪些情况有可能会需要进行心肺复苏：（多选）

- A.溺水
- B.异物卡喉
- C.触电
- D.心脏病发作

参考答案：4. A 5.ABCD



谢谢观看

