

# 恶作剧引发大危害



## 学习目标

- 1.了解恶作剧的危害；
- 2.掌握应对恶作剧的方法。



## 安全故事

小宇是一名小学一年级学生，同班同学故意捉弄小宇，一把拉住小宇连帽衫两边的拉绳便往后扯，小宇被拉绊倒在地，同学仍一边拉一边笑。顿时小宇感觉喘不过气，咳嗽不止，“放手，放手，不要拉了”，男同学以为是小宇在和他玩闹，不仅没有松手，反而越拉越紧。这时小宇脸色憋得通红，被勒得喊不出声，同学仍没有意识到危险。随后，小宇口吐白沫、晕厥倒地、四肢抽搐、不省人事。同学们吓坏了，赶紧叫来老师，120急救车将小宇送至儿童医院重症监护室救治。





讨论

你身边发生过因恶作剧引发的事  
故吗？引发了怎样的伤害呢？



# 一、恶作剧引发的意外伤害



## 论一论

同学们，下面的恶作剧会引发怎样的意外伤害？





小明恶作剧不小心把同学推下楼梯

两名小学生打110恶作剧谎称被绑架





抽掉同学凳子令他摔倒



拔掉同学自行车的气阀



# 安全小广播



无意的小小恶作剧，可能带来巨大的伤害，开玩笑要把握好分寸！  
有些恶作剧行为，可能是违法行为哦。



想一想

为什么有的同学喜欢  
恶作剧呢？



## 二、做恶作剧的原因



对未知事物好奇，总想通过恶作剧探求一下自己做出的行为会有什么样的后果。



通过恶作剧宣泄心中的不满和不快，从而达到心理上的平衡。



平时受到的关注太少，觉得自己受冷落，所以通过做恶作剧来引起别人注意。



觉得自己是老大，喜欢用恶作剧去捉弄比自己弱小的人，  
从中获得快感。



## 议一议

同学们，当你因为上面这些原因想做恶作剧时，你会通过什么样的方式控制自己的行为？



### 三、巧妙应对恶作剧



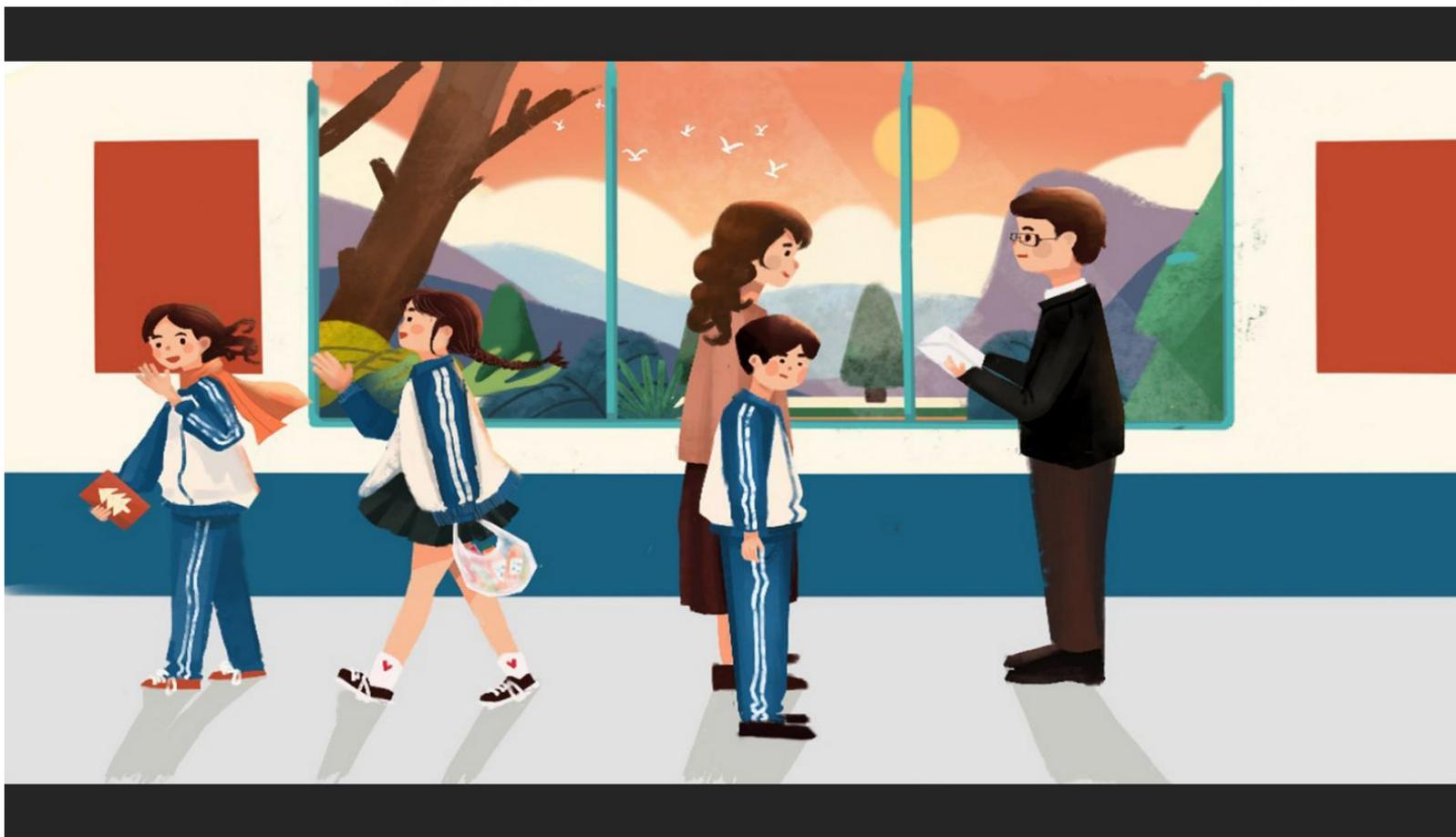


讨论

如果你或者身边的同学遇到恶作剧应该怎么办呢？



对于可能会造成人身伤害和带有一定恶意的恶作剧，一定要告诉老师和家长，不能让它再次发生。



对于没有造成人身伤害的恶作剧要平淡处理，恶搞者感到无趣后会自动放弃。



他人做恶作剧时，不附和，以免扩大恶作剧的影响范围。



## 安全小结

# 预防为先，从我做起

- 少接触喜欢恶作剧的同学
- 自己不做恶作剧，养成好习惯
- 与同学友好相处
- 注意言行，玩笑不要过分





## 讨论

和同学一起讨论，怎样分辨恶作剧是善意的还是恶意的？把讨论结果写在小卡片上。





友好和睦！  
快乐生活！  
快乐成长！





### 随堂测评

#### 1.关于恶作剧，下列说法正确的是：

- A.感觉自己不受同学的关注，想通过恶作剧引起大家关注
- B.自己不开心，可以通过捉弄同学来发泄一下
- C.恶作剧虽然能获得快感，但会给对方造成伤害，不能做

#### 2.作为小学生，下列哪种行为是正确的：

- A.小雅周末自己在家无聊就拨打119电话谎称家里着火了
- B.晨晨看见自己的同学躲在门后想吓唬别人，就劝阻他不要这样做
- C.大家下楼集合的时候，丽丽突然大喊“快跑，鬼来啦”

#### 3.关于开玩笑、恶作剧，下列说法正确的是：

- A.顽皮是我们的天性，喜欢做恶作剧也没关系
- B.同学之间互开玩笑要把握分寸，不能伤害到别人
- C.做恶作剧可以使人心情舒畅，所以不开心的时候便可以拿同学开玩笑

参考答案：1.C 2.B 3.B





## 随堂测评

**4.如果你的同学中，有人特别喜欢做恶作剧，你应该：**

- A.告诉老师或家长，及时制止他
- B.跟其他同学想办法捉弄这位同学
- C.跟他一起捉弄其他同学

**5.为了避免恶作剧带来的危害，我们应该：（多选）**

- A.自己不做恶作剧，开玩笑要把握分寸
- B.平时尽量远离喜欢做恶作剧的同学
- C.同学之间要和平相处，团结友爱
- D.将喜欢做恶作剧的同学孤立起立，不跟他玩



参考答案：4. A 5.ABC



谢谢观看

