

预防艾滋病



学习目标

- 1.了解艾滋病及其传播途径；
- 2.知道如何预防艾滋病；
- 3.能够关爱、不歧视艾滋病患者。



交流

你知道艾滋病吗？

你对艾滋病了解多少呢？



一、正确认识艾滋病



(一) 艾滋病

艾滋病，即获得性免疫缺陷综合征，英文名称Acquired Immune Deficiency Syndrome，AIDS。是人类因为感染人类免疫缺陷病毒（Human Immunodeficiency Virus，HIV）后导致免疫缺陷，因而易于感染各种疾病，并发生恶性肿瘤，病死率较高。



1983年，人类首次分离出人类免疫缺陷病毒（HIV），至今，艾滋病已成为严重威胁人们健康的公共卫生问题。目前，艾滋病已经从一种致死性疾病变为一种可控的慢性病。



交流

你知道艾滋病是通过哪些
途径传播的吗？



(二) 艾滋病的传播途径



血液传播：包括输血传播、血液制品传播、静脉吸毒以及其他如注射器、针头、手术器械、口腔科器械消毒不彻底或不消毒造成的医源性传播，日常的理发、美容用具、浴室的修脚刀未消毒或与他人共用剃须刀、牙刷等等。



性接触传播：包括同性及异性之间的性接触，患病人群中经过性途径传播的占比较高。



母婴传播：艾滋病病毒可通过胎盘，或分娩时通过产道，也可通过哺乳传染。



握手，拥抱，礼节性亲吻，同吃同饮，共用厕所和浴室，共用办公室、公共交通工具、娱乐设施等日常生活接触不会传播HIV。



二、预防艾滋病



目前尚无预防艾滋病的有效疫苗，因此最重要的是采取预防措施。最现实、最有效的办法是针对其传播途径，通过规范行为来阻断艾滋病病毒的传播渠道。



洁身自好，不随便与人发生性关系



拒绝毒品，不用未经消毒的注射器和针头



在医生指导下使用血液制品



去正规诊所看牙，不随便找街头无证牙医拔牙、补牙



不借用或共用个人用品



不共用!



避免与患者
体液直接接触



议一议

如果你知道身边有人感染上了艾滋病病毒，你会歧视他吗？你会怎样和他相处？



三、正确对待艾滋病患者



反对歧视艾滋病

有爱就有希望...

1. 对于艾滋病患者，我们首先不要歧视他，歧视这种行为对于艾滋病患者来说，比艾滋病病毒更可怕。

2. 我们要鼓励他积极面对生活和疾病，及时到医院进行检查治疗。



3. 在平常生活和学习中，像对待正常人一样，与其交往、饮食、外出，不要远离或者疏离他。

用我们的双手和爱心
为艾滋病人
重建信心和希望



4. 多关心艾滋病患者，给他信心，增加他的勇气。在生活和中工作中多帮助患者，让他知道自己没有被大家、社会抛弃。





12月1日为世界艾滋病日，其标志是红丝带。红丝带像一条纽带，将世界人民紧紧联系在一起，共同抗击艾滋病。





演练

一起来写关爱艾滋病人的宣传标语吧

1. 将学生分为几个小组，小组同学一起讨论交流，写宣传标语；
2. 每小组派一名代表上台给大家展示本小组的宣传标语，并把你们的想法和大家分享；
3. 最后教师进行点评和总结。



同学们，

今天所学的内容都记住了吗？





随堂测评

1. 下列属于艾滋病的传播方式的是：

- A. 性接触、血液和握手
- B. 性接触、母婴和拥抱
- C. 性接触、血液和母婴

2. 关于艾滋病，下列说法正确的是：

- A. 艾滋病可以通过注射疫苗进行预防
- B. 以目前的医学条件，艾滋病还不能被治愈
- C. 目前艾滋病不能治愈，也没有有效的疫苗，所以艾滋病是不能预防的

3. 下列哪种行为不会传染艾滋病：

- A. 吸毒
- B. 去不正规的场所输血或献血
- C. 礼节性拥抱和共餐

参考答案：

1.C 2.B 3.C





随堂测评

4. 有关艾滋病的描述，下列说法正确的是：

- A. 艾滋病主要通过性滥交、毒品注射、输血等途径感染
- B. 接种疫苗可以预防艾滋病
- C. 与艾滋病患者拥抱会传染艾滋病

5. 艾滋病对人类的危害有哪些特征：（多选）

- A. 普遍性
- B. 长期性
- C. 反复性
- D. 复杂性

参考答案：

4.A 5.BD



谢谢观看

