

# 慧眼识骗局



## 学习目标

- 1.了解生活中常见的骗术；
- 2.增强防骗意识，避免上当受骗。



## 案例

# 号称可送“王者荣耀皮肤”，一中学生被骗近万元

2020年8月10日，家住上海市江桥镇的小吴同学在家看快手直播，晚上6点多，一个自称“领取福利”的人加他QQ号，称可以送他“王者荣耀皮肤”，并让他购买产品，当小吴发现流程比较复杂不想要时，对方威胁说小吴已经了解了相关内幕，中途放弃有欺诈嫌疑，在威逼利诱下，小吴很害怕，只得按照对方的要求扫二维码支付9980元。

来源：网易新闻



交流

同学们，你们有过被骗的经历吗？



# 一、常见的骗术



## 中奖诈骗

嫌疑人利用人们的侥幸心理，借助网络、短信等媒介发送虚假中奖信息，编造各种理由，让当事人相信自己中奖了，接着就以缴纳各种费用为名，要求当事人将上述费用汇入指定的银行账户。



## 捡钱诈骗



嫌疑人多以一人丢钱物，另外一人捡到钱物，并要求与受害人分捡到的钱物，接着将受害人带至人流较少的地方搜身，骗取银行卡和密码，之后骗走受害人身上的现金和物品。



## “消灾”诈骗

嫌疑人以团伙作案为主，大多以问路或寻医为名与人搭讪，让人们拿出钱物来治病、救灾、避难，从中骗取钱财。



## 电信诈骗

嫌疑人冒充公安机关或其他政府部门打电话，称在办理案件中发现事主的身份被套用，涉嫌经济犯罪，需要将存款转入“安全账号”进行保护，事主信以为真，将钱转入指定账户。





情景模拟

## 公交车上遭遇骗子

### 情景创设：

公交车上，车到站时一个男人突然堵住车门说自己手机不见了。这时有人说打个电话，手机一响就知道在谁身上了。于是这个男人就向旁边的一个人借了手机要拨自己的号码。突然靠近门口的一个人挤下车拔腿就跑，这个男人拿着借来的手机也跑着追了出去。于是，这次真的有人丢了手机……

### 学生讨论：

- 1.老师可请几名同学上台表演上面的情景；
- 2.演完后老师请同学分组讨论，说说骗子是怎样骗人的？你有什么启示？
- 3.最后老师进行点评和总结。



## 二、如何防止被骗





生活中的骗术形形色色，虽然令人有些防不胜防。但是，骗子有“术”，防骗也有“术”。



不要贪图小便宜，告诉自己“天下没有免费的午餐”。



遇事多思考、多观察，  
防人之心不可无。



无论是在网上还是日常生活中，都不要轻易向陌生人透漏自己及家庭的相关信息，很多骗子也会利用这些信息行骗的。



不去营业性网吧、酒吧、游戏厅等未成年不宜进入的场所。



不与陌生人前往自己  
不熟悉的地方。



多看新闻或上网搜索，看看最近有哪些新的骗术。



## 议一议



如果有人说你中奖了，让你先汇些钱作为税金或保证金，你会怎么做呢？



**遇到下列情况千万不要慌，更不能按照电话或者短信的提示去做，可以马上上网查一查。**



“你的医保卡出现异常，已经被冻结。请提供银行卡号和本本人身份证号……”



“你有一份邮局快件，内含违禁物品，要迅速向公安局报警”，并留下一个你不认识的报警电话……



“你的孩子出车祸了，需要马上手术，赶紧向医院打钱，医院账号是……”



## 安全小广播

一旦发生自己被骗或被拐卖、挟持，要用智慧设法自救。在城市和人多的地方，可挣脱坏人的挟持逃跑，并一路大声呼救，成功逃脱后别忘记报警。



同学们，

今天所学的内容都记住了吗？





## 随堂测评

**1. 为防止上当受骗，当有网友约见面时，下列做法正确的是：**

- A. 和网友约在偏僻的地点，一个人独自去见面
- B. 趁父母不在时，将网友约到自己家中
- C. 拒绝见面，或和网友约在公共场所，由父母陪同见面

**2. 当有人说你很适合当明星，并邀你去试镜，你应该：**

- A. 珍惜这个好机会
- B. 谨慎思考，不可贸然去试镜
- C. 欣然前去

**3. 为防止受骗，下列哪种做法最恰当：**

- A. 路边小摊摆出“扫码送礼物”的告示，妈妈赶紧扫码填了信息
- B. 阿姨收到某客服电话，说要退钱给她，向她要账号和身份证信息，她都告知了
- C. 小张收到朋友向他借钱的QQ消息，他赶紧打电话和对方确认

参考答案：

1.C 2.B 3.C





## 随堂测评

**4. 上网的时候，突然弹出一条消息说你中奖了，要填写个人基本信息，这时你应该：**

- A. 关闭消息框，不填写信息
- B. 认真填写信息
- C. 很兴奋，告诉其他人

**5. 为了防止被骗，我们应该：（多选）**

- A. 不贪图小便宜
- B. 平时多了解和骗术有关的内容
- C. 不轻信陌生人的话
- D. 不向陌生人透露自己的个人信息

参考答案：

4.A 5.ABCD



谢谢观看

