

对校园暴力说“不”



学习目标

- ☑能够识别学生欺凌和暴力行为；
- ☑不崇拜暴力，不参与欺凌，知道如何避免遭受欺凌；
- ☑掌握面对暴力行为时的一些应对措施，保护好自己。



近年来，在我国一些地区学生欺凌和暴力事件时有发生，这些事件通过网络及移动端被广为传播，成为社会关注的焦点。



一、了解学生欺凌



学生欺凌包括肢体欺凌、言语欺凌、财物欺凌、社交欺凌和网络欺凌等。欺凌者凭借身体强壮或人数众多的优势殴打、辱骂、戏弄、讽刺、孤立同学，甚至敲诈勒索、抢夺同学物品等，给他人带来极大的身心伤害。



肢体欺凌

欺凌者主要利用身体动作直接攻击他人。肢体欺凌的方式主要包括殴打、推挤、吐口水等。



言语欺凌

欺凌者主要通过口头言语方式直接攻击被欺凌者，如取侮辱性绰号、辱骂、讥讽、嘲弄、恐吓等。



社交欺凌

欺凌者多通过与他人共同排挤、孤立被欺凌者，将其排挤在团体之外。



网络欺凌

主要通过网络媒介，
散播伤害他人的言
论、图片或视频等。



财物欺凌

一是指欺凌者通过损毁被欺凌者的文具、衣服等物品达到凌辱对方的目的；
二是指欺凌者通过向被欺凌者索要钱财达到获得优越感的目的。



安全小广播

受到欺凌的同学通常在身体和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影，长期难以平复。



二、向“欺凌”说不



法律规定殴打他人或故意伤害他人身体的行为，都属于违法行为。
我们要树立正确的价值观，坚决向欺凌说“不”。不崇拜暴力文化，
不参与学生欺凌。



安全小广播

“哥们儿义气”也要看情况。当朋友的正当权益受到侵害时，你挺身而出，这叫义气。如果朋友欺凌弱小，这时不能为了讲“义气”而参与进去的。



为了避免成为被侵害的对象，我们要会保护自己。

平时钱财不要外露，
在厕所、角落等欺
凌多发地，最好与
同学结伴同行；



与人友善，不与人结怨，
以免被打击报复；



与人有矛盾时，要宽容忍让，避免发生暴力冲突，更不要以暴制暴。



三、当遇到暴力伤害时



如果对方求财，要以人身安全为重，舍财保命。



如果对方不是求财，要一边大声呼救，一边找机会逃跑。

HELP!



如果无法逃脱，就向对方求饶，
以减少人身伤害。



安全小广播

在身体受到暴力伤害时，要双手抱头，尤其是太阳穴和后脑，尽量靠墙角躲避。



当自己或发现他人遭受学生欺凌时，不要害怕、顾虑，不要忍气吞声，一定要及时向老师、家长或警察求助。



你的恐惧和沉默只会助长欺凌之风，令更多的同学受到伤害。



配合学校、教师处理学生欺凌和暴力事件。





情景模拟

学生欺凌，如何应对？

情景创设：

小敏是一个有点微胖的女孩子，体育课上同学们嫌她动作慢，不爱和她一组，此时你会如何做？

演练说明：

- 1.老师邀请4-5名学生根据情景上台表演；
- 2.学生表演完后，请其他学生说说遇到这种情况应该如何处理；
- 3.最后老师进行点评和总结，引出本课所学知识点。



同学们，

今天所学的内容都记住了吗？





随堂测评

1. 下列不属于欺凌行为的是：

- A. 敲诈勒索
- B. 取侮辱性绰号
- C. 同学请求帮忙考试作弊时拒绝

2. 如果看到同学被人殴打，下列做法正确的是：

- A. 立即上前用武力阻止
- B. 立即报告老师
- C. 马上离开，就当没看见

3. 如果你或你的朋友被人欺凌，下列做法正确的是：

- A. 叫上朋友一起去找他们算账
- B. 自己偷偷暗算他们
- C. 告诉老师或家长，请大人帮忙解决

参考答案：

1.C 2.B 3.C





随堂测评

4. 当与同学发生矛盾时，下列做法正确的是：

- A. 用武力来解决问题
- B. 从此再也不理这个同学
- C. 要理性地表达自己的诉求

5. 下列属于言语欺凌的是：

- A. 用身体攻击同学
- B. 给他人起侮辱性外号、造谣污蔑
- C. 和同学冷战

参考答案：

4.C 5.B



谢谢观看

